

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b> |
| Освітня програма    | <b>69033 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>                                           |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                                          |
| Спеціальність       | <b>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>                                             |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>126</b>                                                                                              |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>00492990</b>                                                                                         |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Парубчак Іван Орестович</b>                                                                          |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://lvet.edu.ua">http://lvet.edu.ua</a></b>                                              |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>69033</b>                                                                                                                           |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>                                                                                |
| Галузь знань                                                                                  | <b>20 Аграрні науки та продовольство</b>                                                                                               |
| Спеціальність                                                                                 | <b>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>                                                                            |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                        |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                                                         |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                             |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                            |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра садівництва та овочівництва імені Івана Гулька</b>                                                                          |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра генетики, селекції та захисту рослин, кафедра іноземних мов, кафедра міжнародних економічних відносин та маркетингу</b>     |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>Україна, 79010, Львівська обл., м. Львів, вул. Пекарська, 50<br/>Україна, 80381, Львівська обл., м. Дубляни, вул. В.Великого, 1</b> |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>передбачає</i>                                                                                                                      |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <b>Магістр з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства</b>                                                                      |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                      |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>505056</b>                                                                                                                          |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Гулько Богдан Іванович</b>                                                                                                          |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>В.о.завідувача кафедри</b>                                                                                                          |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:gulkobi@lnup.edu.ua">gulkobi@lnup.edu.ua</a></b>                                                                    |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(097)-184-20-20</b>                                                                                                              |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-990-00-49</b>                                                                                                              |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства у нині об'єднаному Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького триває з 1946 року. Враховуючи потреби ринку праці України у фахівців зі садівництва та виноградарства на факультеті агротехнологій та охорони довкілля здійснюється навчання за новими навчальними програмами і передовими технологіями на сучасній матеріальній базі, з відповідним технічним обладнанням, наявними в Університеті дослідними ділянками, насадженнями плодових, ягідних, горіхоплідних, овочевих культур та винограду а також всіх структурних частин плодового розсадника. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10529, дійсний до 22.10.2025 . Освітній процес в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою (Протокол № 10 від 30.06.2025 р.) Підготовка магістрів із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку ОПП та навчального плану. Освітньо-професійна програма містить відомості щодо обсягу кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст освітніх компонентів підготовки, програмні результати навчання та форми атестації здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Університету (Протокол № 10 від «12» червня 2024 р.) та введена в дію Наказом ректора № 170 від «14» червня 2024 р. Нормативний термін навчання за ОПП становить 1 рік 4 місяці. Структура навчального плану підготовки здобувачів за ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 17.11.2020 р.). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОПП є кваліфікаційна робота. Контроль якості підготовки фахівців здійснюється під час підсумкової атестації у терміни, що визначені навчальним планом підготовки. Моніторинг регіонального ринку праці та освітніх послуг свідчить, що на даний час існує потреба у підготовці фахівців, які володіють знаннями і вміннями інноваційних підходів до організації виробничих процесів вирощування плодових, овочевих культур та винограду. Враховуючи наявну потребу, доцільною є підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» для забезпечення подальшого розвитку галузі агровиробництва Західного регіону України.

У відповідності до Наказу МОН від 17.10.2024 № 1470 «Про реорганізацію Львівського національного університету природокористування» відбулась реорганізація шляхом приєднання Львівського національного університету природокористування до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, однак внутрішні нормативні документи Львівського національного університету природокористування залишались чинними відповідно до наказу ректора від 28.02.2025 №62 «Про визнання чинності та продовження дії Положень, регламентуючих реалізацію освітніх програм реорганізованого Львівського національного університету природокористування».

На даний час відбувається остаточне узгодження прав та обов'язків структурних підрозділів Університету, зокрема, тих які відповідають за забезпечення процедур ліцензування та акредитації, реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти тощо. У внутрішню нормативну базу Університету імплементуються кращі практики об'єднаних закладів вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 30                                                 | 10                                                                                               | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 30                                                 | 15                                                                                               | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                      |
| перший (бакалаврський) рівень     | 69032 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство |
|                                   |                                                        |

|                                                    |                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| другий (магістерський) рівень                      | <b>69033 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <i>програми відсутні</i>                                      |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | <b>Загальна площа</b> | <b>Навчальна площа</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 144299                | 34065                  |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 127262                | 34065                  |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 17037                 | 0                      |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 352                   | 0                      |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| <b>Документ</b>                                                                                                                                                                                | <b>Назва файла</b>                                                                | <b>Хеш файла</b>                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>ОПП_Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство_Магістр_2024-2026.pdf</i> | bbM13bXCjsBnyt4khotL1RKCjsWaXGaRaPDbVlZ8BfY=  |
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>ОПП_Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство_Магістр_2025-2027.pdf</i> | PwkKs+hBRV/tgBQe9uLScJAGWdz9+hAXOkJaccGHGwU=  |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>Навчальний план 2024-25(СВ.Магістр).pdf</i>                                    | 5lGGuVaAQFRJCCMNS1Iu5Kdznup/JoFUypyp/JPQGTNg= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>Навчальний план_2025-2026 (СВ.Магістр).pdf</i>                                 | gKZNTMH9plcYU5GpMdz3w5Hb5y85ouNyBNSXeJ2ukQs=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук Флора-захід.pdf</i>                                                     | rAGMQgDr4hKKmjTog2rxZtJDQViHoD/CUkootyhE3zQ=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук Нунемс.pdf</i>                                                          | oB8gYj1g2PlUqysbwUiTUZfotCnu8qQQmzGlbz9FeY=   |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук Укрбізнеспроект.pdf</i>                                                 | /FPV5geK+PU5a7j+T17bdtbnbAdfY73IcsnU8SZHZ8ZQ= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників                                                                           | <i>Відгук ГаличЕкофрукт.pdf</i>                                                   | ycCgTlRteVqdpqxBtpBBj2B6y/JH6nwgopY1B2BULs=   |

|                                                                                                                                                                                                |                                 |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)                                                                                                                      |                                 |                                              |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Агро-фруктіка Бишків.PDF</i> | k2cljuRT8gTb6qYJUyuAhstTLdCb62ipnLPVgT+fVsE= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма, через результати навчання, задекларовані в Стандарті вищої освіти України (<http://surl.li/zymcdo>) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» (затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1419 від 17.11.2020 р.) та закріплені в ОК, реалізує підготовку висококваліфікованих фахівців, що здатні працювати в агрокомплексах різних форм власності, що займаються вирощуванням, зберіганням та переробкою плодоовочевих культур та винограду; управління аграрної політики, які відповідають за розвиток садівництва та плодоовочівництва на державному рівні; в науково-дослідних установах, які займаються селекцією нових сортів, технологічними аспектами підвищення врожайності плодоовочевих культур та винограду, а також у закладах вищої та середньої освіти. ОПП практикоорієнтована, оскільки включає ґрунтовну тривалу практичну підготовку у вигляді кваліфікаційної практики у провідних господарствах Західного регіону України. Співвідношення обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, їх змістовно-сміслового наповнення дозволили охопити всі визначені стандартом вищої освіти програмні результати навчання. ОК ОПП повністю враховують сучасні тенденції розвитку садівництва, овочівництва та виноградарства на регіональному, державному та міжнародному рівні. Здобувачі освіти мають змогу сформувати ІОТ завдяки вибору дисциплін з урахуванням їхніх індивідуальних професійних інтересів.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст ОПП має чітку структуру, гармонізовану з стандартом спеціальності (<http://surl.li/tvizpx>), оскільки немає відповідного професійного стандарту. Освітні компоненти ОПП покликані забезпечити здобувачів необхідними компетентностями для впровадження в професійну діяльність актуальних технологій та практик, їх адаптацію до особливостей ґрунтово-кліматичних умов регіону з використанням науково-дослідних компонентів з метою виробництва високоякісної плодоовочевої та виноградної продукції в умовах динамічних змін клімату. ОПП спрямована на підготовку фахівців з врахуванням особливостей агропромислових формувань Західного регіону України. Для формування у здобувачів вищої освіти окремих спеціальних компетентностей передбачається залучення до навчального процесу фахівців з виробництва. Здобувачі вищої освіти проходять кваліфікаційну практику в кращих вітчизняних підприємствах різних форм власності. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає головним напрямкам наукових досліджень кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька і факультету агротехнологій та охорони довкілля, узгоджується з пріоритетними напрямами Стратегії розвитку факультету агротехнологій та охорони довкілля Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького на 2022-2027 р.р. - <https://surl.li/tshpoa>

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування потреб здобувачів і випускників проведено робочу зустріч, на якій заслухано й розглянуто пропозиції здобувачів і випускників програми (протокол №1 від 07.11.2023 р., протокол № 1 від 08.11.2024 р. (<https://surl.li/bujqzt>). Здобувачі вищої освіти та випускники залучаються до проведення щорічних круглих столів на тему: «Галузь плодоовочівництва: виклики сьогодення та перспективи розвитку» (<http://surl.li/qcqrzl>), де є можливість в широкій дискусії заслухати їх пропозиції, зрозуміти потреби та після засідання робочої групи з оновлення ОПП зреалізувати через освітні компоненти. Здобувачка вищої освіти Єгорова Оксана (менеджер зі збуту ТОВ Грін Вейв Органік), входить до складу робочої групи з оновлення ОПП, представляючи потреби здобувачів, які враховані під час формування переліку освітніх компонент, що забезпечують імплементацію ПРН, та оновлення ОПП у 2025 р. Зокрема, це досягається виокремленням в самостійні вибіркові освітні компоненти професійної підготовки та введенням в ОПП дисциплін «Інноваційні технології в ягідництві» та «Інноваційні технології в грибівництві», включенням змістовного модуля з логістики в переведену в обов'язкові освітню компоненту професійної підготовки «Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів та винограду». Зацікавлення здобувачів стратегіями прогресивного розвитку суспільства з врахуванням потреб майбутніх поколінь відображено у вибіркому курсі «Стратегії сталого розвитку».

## **- роботодавці**

Під час окреслення мети ОПП та визначення ПРН повною мірою враховані пропозиції й потреби роботодавців (агровиробничі формування різних форм власності, ЗВО, НДІ НААНУ, органи виконавчої влади, які забезпечують професійну діяльність у сфері сільського господарства) (протоколи засідань Круглого столу (протокол від 20.10.2023 р.) ([surl.li/fdkhel](https://surl.li/fdkhel)) і протоколи розширених засідань вченої ради факультету за їх участі (№3 від 21.11.2023 р. №6 від 12.12.2024 р. <https://surl.li/szlxsu>). Систематично роботодавці залучаються до читання відкритих лекцій для здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/dvzpuu>), після яких в жвавій дискусії з проблемних питань галузі викристалізуються цінні ідеї та пропозиції щодо актуальної мети та ПРН ОПП. Зв'язок з роботодавцями здійснюється передусім через укладання угод про співпрацю (<https://surl.li/btyntw>), спільні наукові дослідження, результати яких відображені у спільних публікаціях, надання роботодавцями бази для проходження кваліфікаційної практики ЗдВО та виконання кваліфікаційних робіт. Потреби й побажання роботодавців щодо підготовки магістрів-садівників, висловлені під час зустрічей з робочою групою ОПП, відображені в змістовних розділах, темах обов'язкових та вибіркових ОК та задекларовані в силабусах, зокрема таких навчальних курсів: «Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві», «Сучасні технології та інновації садівництва», «Інноваційні технології в ягідництві» та ін.

## **- академічна спільнота**

ОПП враховує наукові та професійні зацікавлення академічної спільноти, зокрема, науково-педагогічного колективу, задіяного в освітньому процесі. На засіданнях робочої групи ОПП (протокол №1 від 07.11.2023 р., протокол №1 від 08.11.2024 р., <https://surl.li/bujqzt>) були висловлені пропозиції щодо оновлення складу ОК обов'язкової та вибіркової складових ОПП відповідно до сучасного стану плодоовочевої галузі, необхідності висвітлення шляхів вирішення проблем у даній сфері, яка перебуває зараз в стані стагнації через війну, окупацію значної частини територій та спричинений цим територіальний дисбаланс виробництва, дефіцит трудових ресурсів, ускладнення логістики, здорожчання засобів виробництва, в лекційних курсах, на семінарських і практичних заняттях, під час проходження кваліфікаційної практики. Більшість з цих пропозицій враховані шляхом розширення змістової складової курсів циклу професійної та практичної підготовки, доповненням та значним розширенням комплексу вибіркових ОК. Зміни та оновлення були внесені до проекту ОПП, який був розглянутий, обговорений і затверджений на Вченій раді факультету агротехнологій та екології (протокол №9 від 28.05.2024 р.). Загалом ОПП повністю відображає зацікавлення академічної спільноти в пошуку шляхів вирішення галузевих проблем сьогодення, узгоджується з напрямками наукової діяльності викладачів, сприятиме ефективному використанню в освітньому процесі їх теоретичної підготовки та реалізації наукового й професійного потенціалу.

## **- інші стейкхолдери**

ОПП враховує зацікавлення інших стейкхолдерів (наукових установ, ЗВО, громадськості, бізнесових кіл регіону, органів місцевої влади). Відбувається обмін досвідом між викладачами кафедри й інших ЗВО під час стажувань; керівники та провідні фахівці успішних агропідприємств (директор ТОВ Галіція Грінері С. Ленчук) запрошуються до викладання ОК. За результатами тісної співпраці та залучення в робочу групу доц. Гулька Б. І. та Рожко І. С. до реалізації проекту AKIS (система передачі знань та інновацій у сільському господарстві), що здійснюється Департаментом агропромислового розвитку ЛОВА спільно з Проектом Європейського Союзу «Інституційна та політична реформа дрібномасштабного сільського господарства в Україні» (IPRSA), за їх безпосередньої ініціативи сформовано довідник: Фермер у дії: практичний посібник сучасного агровиробництва (<http://surl.li/qmtvyx>, <http://surl.li/jlkruy>, <https://surl.li/glrfst>). До написання долучилися всі науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі на ОПП. Розділи практичного посібника містять сучасні технології виробництва плодоовочевої продукції, які синхронізуються із змістовним наповненням ОК професійної підготовки (<https://surl.li/glrfst>).

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОПП є підготовка вкрай потрібних сьогодні у Західному регіоні України фахівців вищої кваліфікації для роботи в галузі плідництва, овочівництва й виноградарства та швидкого розвитку цього сектору економіки, що забезпечує продовольчу безпеку громадян держави і вповні відповідає місії університету, щодо трансферу знань і сучасних технологій у виробництво за посередництвом ЗдВО. Мета ОПП цілком відповідала Стратегії розвитку ЛНУП (<http://surl.li/gqkajo>) та відповідає Стратегії розвитку ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/4fnxfr8x>) в частині підготовки висококваліфікованих фахівців для забезпечення виробничої та наукової діяльності з метою розвитку економіки України та світу. ЗдВО впродовж навчання у досвідчених НПП набувають знань щодо глобального виробництва та ринку плодоовочевої продукції, детально опановують технології вирощування плодоовочевих культур, винограду, опановують практичні навички з профільних ОК, в тому числі мають можливість ознайомлення з питаннями сучасної наукової проблематики садівництва, овочівництва, виноградарства для ефективної діяльності як в умовах виробництва, так і в наукових закладах, вирішуючи складні проблемні завдання. Випускники ОПП попередніх років успішно працюють в низці господарств Західного регіону України. Запит на випускників є значним і має зростаючу тенденцію у зв'язку із бажанням громадян займатися власною справою у цій сфері, що підтверджує доцільність підготовки фахівців та необхідність подальшого розвитку ОПП.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Рівень виробництва плодово-ягідної продукції у Львівській області за останні роки зріс на 11 % (під ягідними

культурами на 29,8%, під горіхоплідними на 6,7%) загальна площа під плодовими культурами 2,4 тис. га і далі зростає. У структурі площ насаджень 56% займають зерняткові та кісточкові культури, ягідні - 27%, горіхоплідні - 16%, виноградники - близько 1%. Зареєстровано 160 виробників. Площа під овочами зросла на 17,6% і складає 43,5 тис. га (промислове овочівництво на площі 2 тис. га) і у зв'язку з релокацією господарств з півдня і сходу щорічно зростає вже третій рік поспіль. Валове виробництво овочів за останні три роки зросло на 54,0% (з 512,8 до 790,2 тис. тонн) і становить 11 % загального виробництва України. Зареєстровано 55 великих товаровиробників. Зростає зацікавлення виробництвом десертних сортів винограду – створено спілку виноградарів та виноробів Львівщини. Вина місцевих виробників отримують нагороди у країнах Європи. З розвитком і масштабуванням цих галузей зростає і попит на фахівців з відповідним рівнем знань, які потрібні і на виробництві, і у суміжних галузях. ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького єдиний у 5-ти західних областях ЗВО, що здійснює підготовку фахівців РВО Бакалавр та Магістр за ОПП Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство, співпрацює з виробниками і компаніями аграрного профілю, виконує планові та госпдоговірні наукові дослідження за згаданими вище напрямками, приймає участь у міжнародних проектах (AKIS, AgroScouting, InterReg).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Ринок праці сьогодні потребує фахівців, сформованих під впливом сучасних галузевих тенденцій, здатних працювати із новітнім обладнанням та програмним забезпеченням для моніторингу та оптимізації виробництва, ефективно застосовувати екологічні технології виробництва, що передбачено Стратегією сталого розвитку України до 2030 року ([surli.cc/fqbbzx](http://surli.cc/fqbbzx)), вчасно відповідати на виклики динамічних змін клімату. Регіональні ознаки галузі формуються під впливом кліматичних, ґрунтових, географічних та соціально-економічних факторів, які є сприятливими для вирощування плодово-ягідних та овочевих культур. В регіоні є значна кількість малих та середніх фермерських господарств, що спеціалізуються на вирощуванні плодово-ягідних і овочевих культур для місцевих ринків; зростає кількість органічних господарств; наявна зручна транспортна логістика для експорту продукції, що стимулює розвиток галузі. Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням зазначених тенденцій та включають розвиток у здобувачів ключових компетенцій, таких як аналітичне мислення, здатність до наукових досліджень (ПРН1 – ПРН3), навички управління та підприємництва (ПРН9), а також ґрунтовне володіння сучасними технологіями виробництва екологічно-безпечної продукції (ПРН10) та розуміння основ сталого розвитку. Таким чином, здобувачі готуються не тільки в контексті готовності до роботи в галузі, але й до вирішення сучасних викликів, з якими стикається галузь, таких як динамічна зміна клімату та глобалізація.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В Україні є низка провідних навчальних закладів, з багаторічним досвідом, сучасною матеріально-технічною базою та тісною співпрацею із агробізнесом, які здійснюють підготовку фахівців за аналогічною ОПП. Оновлення ОПП «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» безумовно в певній мірі базується на досвіді реалізації успішних вітчизняних освітніх програм, які впроваджують інноваційні методи викладання, інтегрують практичну підготовку студентів здобувачів у співпрацю з бізнесом і забезпечують високу якість освіти. Зокрема, аналогічні ОПП реалізуються в НУБІП, УНУС, Одеському ДАУ, ЗВО «Подільський державний університет» «ДВНЗ УНУ» та інших ЗВО. Аналіз ОПП показує, що кожен з цих ЗВО формує мету ОПП з набором ОК, для досягнення ПРН, з огляду, в першу чергу, на регіональні потреби спеціалізовані на певних напрямках через географічні, кліматичні або економічні особливості, що формує унікальні підходи до навчання. Цінним запозиченням та введенням в ОПП для досягнення, зокрема, ПРН1 (Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів садівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства) та ПРН 11 (Забезпечувати охорону інтелектуальної власності) є ОК8 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (ОПП 24/25, 25/26 н. р.). Міграція населення, в тому числі студентства, через воєнні дії спонукає до більш детального аналізу робочою групою аналогічних вітчизняних програм, з метою визначення найактуальніших ПРН та компетентностей, найбільш вдалих підходів до навчання та вже досягнутих результатів іншими ЗВО. Важливо, що при розробці ОПП враховується досвід попередніх програм, що забезпечує логічний послідовний перехід здобувачів ВО між різними освітніми рівнями.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування мети та програмних результатів навчання гарант і робоча група з підготовки ОПП проаналізували низку вітчизняних та закордонних ОПП з провідних закладів вищої освіти: НУБІП (м. Київ), УНУС (м. Умань), Поліського НУ, Одеського ДАУ, ДБТУ (м. Харків), SGGW (Варшава, Польща), Poznan UP (Польща). Члени робочої групи особисто знайомилися з освітньою та науковою діяльністю профільних кафедр Природничого університету Любліна, Природничого університету Седльце, Старопольської академії прикладних наук (Польща). Узагальнення їх досвіду підготовки магістрів свідчить про три основні складові мети ОПП: 1. ґрунтовні знання фізіології та можливостей впливу на процеси росту і плодоношення с.-г. культур, володіння сучасними технологіями виробництва продукції садівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва з дотриманням сучасних норм і вимог законодавства, щодо виробництва, товарної доробки і переробки продовольчої продукції для забезпечення можливості впровадження у виробництво найновіших технологічних досягнень; 2. обізнаність актуальної наукової проблематики і діяльності у всіх сферах та на всіх етапах виробництва плодово ягідної продукції, овочів та винограду і пост-виробничих викликів для можливості здійснення наукового пошуку для вирішення цих завдань; 3. впровадження в ОПП ОК покликаних сформувати у здобувача цілісну уяву про функціонування галузі садівництва, плодовоовочівництва та виноградарства у глобальному вимірі, включно з особливостями різних ринків збуту, їх

місткістю, сучасними тенденціями і трендами по кожній культурі – для розвитку здатності до масштабного мислення і пошуку нових інноваційних підходів для подальшого прогресу. Поза тим, у ОПП здобувачам надається можливість обирати освітні компоненти частково пов'язані або і зовсім не пов'язані з основним профілем спеціальності, проте знання отримані при їх вивченні будуть мати цінність для сучасного суспільства (вирощування енергетичних культур, технології вирощування лікарських рослин, технології у квітникарстві, стратегії сталого розвитку та ін.). За результатами опрацювання і аналізу ОПП був сформований перелік дисциплін, який вповні дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання зважаючи на кваліфікацію науково-педагогічних працівників та регіональні особливості вирощування плодових, овочевих культур та винограду. Переважну кількість кредитів було спрямовано на вивчення ОК циклу професійної підготовки. ПРН формулювались згідно тенденцій європейського освітньо-наукового простору. НПП, задіяні до освітнього процесу за ОПП активно взаємодіють із закордонними освітніми і науковими установами, загальна кількість партнерів університету, з якими укладено і успішно реалізуються договори про співпрацю (<http://surl.li/frukhf>), становить понад 55 установ, шляхом тривалих стажувань, участі в міжнародних освітніх і наукових проєктах (<http://surl.li/tpfkqj>) та конференціях, що забезпечує достатній рівень фахової відповідності та обізнаності у сфері наукової роботи.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» (на сьогодні Н1 АГРОНОМІЯ) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, завдяки поєднанню фундаментальних знань із практичними навичками, орієнтації на потреби ринку праці та науково-дослідницьку компоненту. ОПП передбачає виконання кваліфікаційної роботи, яка покликана поглиблювати знання за обраною спеціальністю через можливість ЗДВО брати участь у наукових дослідженнях, що фокусуються на вдосконаленні технологій вирощування плодово-ягідних, овочевих культур та винограду, агроекологічних аспектах та ефективності виробничих процесів, тобто складових предметної області спеціальності. ОПП враховує новітні агротехнології, екологічні практики та інноваційні підходи, необхідні для сталого розвитку садівничої галузі в умовах глобальних кліматичних викликів через вивчення наступних ОК професійної підготовки: «Сучасні технології та інновації садівництва» (ОК4), «Сучасні технології та інновації овочівництва» (ОК5), «Сучасні технології та інновації виноградарства» (ОК7). Розробляти, планувати та реалізовувати проєкти, що включають оцінку ризиків, управління ресурсами, інноваційні технології виробничих процесів для підвищення врожайності та формування якості конкурентоспроможної продукції та досягають економічно вигідних і екологічно стійких результатів, враховувати маркетингові фактори та вимоги споживчого ринку здобувачі навчаються на дисциплінах: «Управління проєктами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства» (ОК3), «Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві» (ОК2), «Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду» (ОК6). Теоретичні знання й практичні інструменти для проведення ефективних наукових досліджень, захисту інтелектуальних прав, успішної інтеграції у сфері інноваційної діяльності надає ОК8 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах (AKIS, ERASMUS), пов'язаних з інноваційними технологіями в агросекторі, забезпечує синхронізований зв'язок між навчальними курсами та реальним станом справ у галузі. ОПП має чітку структуру, а її ОК логічно пов'язані між собою. Послідовне вивчення обов'язкових компонент та ретельно підібрані вибіркові компоненти професійної підготовки забезпечують комплексне охоплення предметної області й досягнення всіх ПРН, що відображено у відповідних матрицях ОПП. Таким чином, мета та зміст ОК ОПП повністю відповідають предметній області спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Це дозволяє майбутнім фахівцям набути необхідні вміння та навички для ефективного розв'язання практичних завдань з урахуванням специфіки предметної області.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування та порядок реалізації ІОТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkueea>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/mvbmcf8v>), Положенням про порядок перезарахування



(зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану (<https://surl.li/wmpuwi>). ІОТ складається з обов'язкової та варіабельної частин. Обов'язкова частина містить ОК, які забезпечують набуття компетентностей, передбачених стандартом спеціальності, а варіабельна – формується з вибірових ОК загальної та професійної підготовки, які здобувач обирає самостійно. Каталог вибірових ОК загальної підготовки формується за поданням кафедр університету та оприлюднюється на сторінці ОПП (<https://surl.li/rsdnvz>). Каталог вибірових ОК професійної підготовки формується випусковою кафедрою та розміщується на сторінці ОПП (<https://surl.li/rsdnvz>). ІОТ здобувачів також формується за рахунок участі у програмах академічної мобільності та через можливість вибору дуальної форми навчання (<https://surl.li/scnjis>). Здобувачам надається можливість самостійного вибору завдань для виконання курсових та тематики кваліфікаційних робіт, що забезпечує реалізацію їх вподобань та адаптацію навчання до професійних зацікавлень. ІОТ реалізується через індивідуальний навчальний план. У 2024-2025 н.р. актуальними при формуванні ІОТ були Положення ЛНУП (<https://surl.li/vptysk>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Обсяг всіх вибірових ОК ОПП складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% загального обсягу кредитів ОПП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кожної вибірової ОК становить 3 кредити, форма контролю – залік. Магістри обирають ОК вільного вибору з відповідних каталогів. Каталоги ОК вільного вибору фахової підготовки розміщено на сторінці ОПП на сайті університету (<https://surl.lu/zrhjso>). З каталогом вибірових ОК загальної підготовки загальноуніверситетського переліку можна ознайомитись також на сайті університету у розділі «Студенту» (<https://surl.li/jacruk>). ЗДВО ознайомлюється зі силабусами ОК вільного вибору та підтверджує свій вибір шляхом написання заяви та/або заповнення відповідної анкети з використанням інтерактивних технологій опитування. Форма для проходження анкетування в електронному форматі розміщена на сторінці ОПП на сайті університету (<https://surl.lu/zrhjso>). Деканат факультету аналізує та узагальнює інформацію з врахуванням наповненості груп. Мінімальна кількість здобувачів у групі для вивчення вибірової ОК становить 10 осіб. Здобувачам, які обрали освітній компонент, але не набралися необхідна кількість осіб для формування повноцінної групи для його вивчення, надається можливість повторно обрати освітні компоненти, по яких вже сформовані повноцінні академічні групи. Ці ОК включаються до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів. Списки здобувачів в розрізі вибірових ОК та академічних груп передаються до ННЦООП університету, де формуються групи з вивчення дисциплін загальної підготовки загальноуніверситетського переліку. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОПП. Обрання вибірових освітніх компонент вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навчальними планами передбачено проходження ЗДВО кваліфікаційної практики. Зміст практики визначається ПРН та необхідністю формування відповідних компетентностей.

Практичну підготовку ЗДВО у 2024-2025 н.р. передбачено відповідно до Положення про проведення практики студентів ЛНУП (<https://surl.li/cc/vixcxl>) та здійснюється відповідно до силабуса (<https://surl.lu/fizfok>) та програми (<https://surl.li/tghpyk>).

Для ЗДВО 2025 р. набору відбувається поетапний перехід на Положення ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького: «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ze9xptCJ>), «Про організацію та проведення практики здобувачів ВО за кордоном» (<https://cutt.ly/reUaiO7u>).

Практика є обов'язковим ОК навчального плану та становить 14 тижнів для ЗДВО 2024 р. набору, з яких 4 тижні реалізується в межах 1 року навчання (6 кредитів) та 10 тижнів (15 кредитів) межах 2-го року навчання.

Зміст і завдання практики узгоджуються з керівниками від баз практик, якими виступають провідні підприємства регіону, зокрема ФГ «Грін Гарден», ТОВ «НК «Укрбізнеспроект», ТзОВ «Родючий лан», ТзОВ «Когут» та ін.

Підставою для направлення на кваліфікаційну практику є укладений договір між університетом та базою практики.

Практична підготовка сприяє розвитку професійних навичок, формує здатність приймати самостійні рішення в умовах реальних виробничих ситуацій, дає можливість зануритися в конкретні робочі процеси, характерні для їхньої майбутньої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Здобувачі ОПП, окрім професійних знань і навичок під час виконання завдань ОК щоденно набувають комплекс соціальних навичок, які формуються в процесі навчання, перебування і спілкування в академічному середовищі (<http://surl.li/vvfncv>) вищої школи, в результаті участі в роботі наукових гуртків, студентських конкурсах, підготовці та презентації доповідей на конференціях (<http://surl.li/zasqtn>), зустрічах з стейкхолдерами, участі в спортивних змаганнях (<http://surl.li/witdhq>) та в художній самодіяльності (<http://surl.li/qcakod>) інших загально-університетських заходах (<http://surl.li/hsfcoh>), досвід підготовки і захисту кваліфікаційної роботи, фаховий аналіз даних та аргументовані висновки, відповідальності за академічний плагіат. До переліку основних соціальних навичок, які набувають здобувачі ОПП належать: • комунікативні навички - уміння спілкуватися письмово; аргументовано відстоювати свою позицію, вирішувати конфліктні ситуації; налагоджувати ділові відносини і роботу в команді; • уміння виступати прилюдно та проводити презентації та доповіді. • керування часом: уміння планувати і вчасно виконувати поставлені завдання. • здатність аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем. • лідерські якості: уміння ухвалювати рішення; • навички планувати заходи для досягнення встановленої мети. • особисті якості: креативне й критичне мислення; визначення пріоритетів; наполегливість в досягненні цілей.

**Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОК ОПП структуровані за семестрами, мають логічну послідовність, що забезпечує набуття здобувачами передбачених результатів навчання. У I семестрі здобувачі опановують 7 ОК, у II-му семестрі 9 ОК. Тиждень навантаження не перевищує 18 год. Структурно-логічна схема (<http://surl.li/vjfc0i>) відображена у п. 2.2 пункту 2. ОПП. Профільні ОК розроблені з метою подальшого поглиблення теоретичних знань і практичних навичок з садівництва, овочівництва та виноградарства, в частині елементів сучасних технологій, актуальної наукової проблематики галузі, SWOT-аналізу та проектування агровиробництва в конкретних умовах. ОПП також містить ОК, які розвивають компетенції необхідні для ведення наукової роботи в галузі, формують навички бізнес-планування та управління проектами з дотриманням вимог, щодо прав інтелектуальної власності і забезпечують досягнення РН, що підтверджується матрицями відповідності компетентностей і РН (<http://surl.li/vjfc0i>). Виконання курсової та кваліфікаційної робіт і проходження кваліфікаційної практики на виробництві забезпечують набуття практичних навичок і досвіду виконання завдань з науковою складовою. ОК з розділу вільного вибору студента (<http://surl.li/vjfc0i>) надають можливість гнучко формувати індивідуальну професійну освітню траєкторію, поглибити професійні та практичні навички й уміння або ж отримати цілком нові актуальні компетентності, підвищуючи свою готовність до професійної діяльності та конкурентоздатність на ринку праці.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення ОК ОПП (2024/2025) відповідає вимогам діючого стандарту (<http://surl.li/ytcthv>) спеціальності, а також Положенню про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/trucuy>). Тривалість навчання у I семестрі складає 14 тижнів, у II – 16 тижнів, у III – 10 тижнів. Аудиторне навантаження складає 18 год./тиждень. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для окремих ОК встановлюється виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни, який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jmawyl>) в редакції від 16.08.2024 р. в розмірі не менше 8 год. для другого (магістерського) рівня. Коефіцієнт самостійної роботи для обов'язкових ОК ОПП знаходиться у межах 65-73%. Тривалість екзаменаційних сесій складає 3 тижні, по 3-4 екзамен на семестр з інтервалом між ними не менше 3 днів. Обов'язкові ОК (ОПП та НП 2024/2025) сформовані наступним чином: ОК 1, 2, 6 та всі ВК мають загальний обсяг 90 год., з них 28 год. – аудиторне навантаження та 62 год. – самостійна робота; ОК 3, 5, 7, 8 мають загальний обсяг 120 год., з них 42 год. – ауд. навантаження 78 год. – сам. робота; ОК 4 – 150 год., з них 42 год. – ауд. навантаження 78 год. – сам. робота, 30 год. – курсова робота. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://tinyurl.com/4zdkueua>) відбулися зміни у тривалості другого семестру. Збаланованість навчального плану 2025/2026 не порушена.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Спрямованість ОПП на забезпечення практичної складової та зв'язок з потребами ринку праці в галузі забезпечується систематичною участю у проектуванні, рецензуванні <https://surl.li/trucuy> реалізації ОПП стейкхолдерів (<http://surl.li/dnsvwp>), представників наукових установ, провідних господарств та компаній (<http://surl.li/lwxbzj>), проведенням міжнародних конференцій (<http://surl.li/rxasmo>) та круглих столів (<http://surl.li/vvfgcj>) з фахівцями практиками, участю у роботі наукових гуртків, проходженням здобувачами тривалої кваліфікаційної практики з прилюдним захистом ([surl.li/wghogr](http://surl.li/wghogr)) звіту, а також підготовка і захист кваліфікаційної роботи, яка передбачає виконання практичних польових досліджень з науковою складовою на базі ННЦ ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького або у господарствах-партнерах університету. В структурі ОПП (<http://surl.li/mlnxug>) наявні три ОК професійної підготовки (ОК4, ОК5 та ОК7), які передбачають проведення практичних робіт з використанням матеріально-технічної бази дослідного поля кафедри (<http://surl.li/czhnwr>), де здобувачі набувають практичні фахові навички та реалізують наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи. В університеті передбачено можливість здобуття освіти за дуальною формою навчання, котра регламентується тимчасовим положенням (<https://tinyurl.com/azu7vkcl>). Бажання навчатися за дуальною формою за ОПП Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство здобувачі не виявляли.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Отримані в результаті навчання на ОПП здобувачами навички та компетентності безпосередньо націлені на вирішення низки цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН: Ціль 1. Подолання бідності – випускники ОПП є носіями сучасних технологій і володіють достатнім обсягом теоретичних і практичних знань для організації та успішного ведення діяльності спрямованої на вирощування продовольчої продукції, забезпечуючи можливість самозайнятості чи створення нових робочих місць. Ціль 2. Подолання голоду – випускники ОПП є безпосередніми технологами у процесах вирощування продуктів харчування людини та сировини для переробних підприємств продовольчого напрямку, а, отже, сприяють зміцненню продовольчої

безпеки держави. Ціль 3. Міцне здоров'я – одним з факторів міцного здоров'я людини є наявність в раціоні значної частки якісних фруктів, ягід і овочів у свіжому вигляді, а також продуктів промислової переробки, виготовлених з якісної сировини. Випускники ОПП минулих років успішно працюють на виробництві з вирощування плодів, овочів та ягід Західного регіону України, а також у компаніях, які забезпечують діяльність цього агросектора економіки. Ціль 11. Сталий розвиток громад. Збільшення кількості фахівців-випускників даної ОПП в подальшому буде сприяти поширенню сучасних знань і технологій та відкритє можливості до самозабезпечення громад місцевою продукцією плодоовочівництва та виноградарства, що є важливим елементом сталого розвитку суспільства.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті для вступників 2024 року <https://lnup.edu.ua/uk/abitur/prohramyvstupnykh-vyprobuvan>.

Для вступу на ОП у 2025 р. Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького - <https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravya-priyomu.html>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому абітурієнтів на ОПП за ОС «Магістр» розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти» в 2024 році (<https://surl.li/sckpye>) та 2025 р.

(<https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravya-priyomu.html>) і визначають порядок конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра. Для участі в конкурсі враховуються результати ЄВІ та ЄФВВ відповідних років.

Конкурсний відбір здійснювався у 2025 р. – за результатами ЄВІ, фахового іспиту та мотиваційного листа. Програма вступного випробування і критерії оцінювання знань вступників складаються фаховою атестаційною комісією за участі гаранта ОПП щорічно. При приймальній комісії Університету діє консультаційний центр для надання допомоги особам під час реєстрації особистого електронного кабінету та подання заяв в електронній формі.

Мінімальне значення конкурсного балу для вступу на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб – 100 балів, а за кошти державного бюджету – 130 балів. При розрахунку конкурсного балу коефіцієнт до тесту з іноземної мови складає 0,2, до ТЗНК – 0,2, до результату фахового іспиту – 0,6, що підкреслює важливість саме фахової підготовки вступників до магістратури.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У 2024 р. визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП у ЛНУП регулювалось: ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про академічну мобільність; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання; Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті; Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту. Доступ до вказаних положень на офіційному веб- сайті ЛНУП вільний (<https://surl.li/bkrush>, <https://surl.li/kudred>).

У 2025р. у реорганізованому ЗВО визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається згідно з Постановою КабМінУ № 579 «Про затвердження Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільність» (<https://surl.li/kuwyjq>), Положенням про організацію ОП (<https://surl.li/kcyfqr>), Положенням про порядок перезарахування... (<https://surl.li/uloqmt>), Правил прийому (<https://surl.li/uydzfj>), Полож. про реалізацію права на академічну мобільність (<https://surl.li/bzthuo>). Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності проводиться на основі ЄКТС або нац. системи оцінювання партнерів, при цьому ЗВО зараховує дисципліни та кредити за умови їх успішного навчання та підтвердження відповідними документами. Дана інформація розміщена на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/6cw2r5u2> ), є доступною для учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», не здійснювалось.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті задекларовано у Положенні про порядок визнання у ЛНУП результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП (<https://surl.li/cc/bwaazj>), а в ЛНУВМБ визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній та/або інформальній освіті», який є у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/jcfunb>).

Для визнання таких результатів здобувачі подають заяву щодо визнання; проводиться ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінці; ухвалюється рішення про зарахування освітніх компонентів чи відмову у визнанні. У разі негативного висновку фахової комісії щодо визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувач має право звернутись із заявою про апеляцію до ректора ЗВО. Апеляційна комісія розглядає скаргу та приймає остаточне рішення. Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП.

НППП інформують здобувачів про можливості визнання результатів неформальної освіти, наприклад на платформах Agriacademy (<http://surl.li/ajufmf>), Prometheus (<http://surl.li/ypgfef>, <https://surl.li/ktpkyo>).

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

В період навчання за ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» не було запитів від здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. У 2025-2026 н.р. в Університеті працює програма АгроСкаут Центр (фінансовий USAID), в якій приймають участь 30 здобувачів освіти факультету агротехнологій та охорони довкілля і мають змогу поглиблено опановувати сучасні агротехнології та методи польової і лабораторної діагностики (<https://surl.li/becgpy>).

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Підготовка за ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/wjnclb>), та Стандарту (<https://surl.li/cbtykv>).

У 2024 р. регламентувалось Положенням «Про організацію ОП» та «Про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів ВО» (<https://surl.li/xgmhwd>).

З 2025 року підготовка регламентується Положеннями «Про організацію ОП» (<https://surl.li/lepcoi>) та «Про порядок та критерії оцінювання РН» (<https://surl.li/reiszz>). ОП організований з урахуванням наявного наук.-педаг. потенціалу, сучасної матер.та навч.-метод. бази й цифр. технологій з метою формування у здобувачів знань, практич. навичок і комунікативних компетентностей для розв'язання складних завдань у сфері агровиробництва. Для реалізації ОП застосовується комплексний підхід, який включає такі методи навчання: лекції, практичні заняття; інтерактивні методи навчання (дискусії, групові роботи, проекти); сучасні технології (використання лабораторного устаткування, онлайн-платформ, Moodle); практичну підготовку.

Здобувачі активно займаються науковою діяльністю: відвідують гурток «Садівник», «Овочівник» виконують експериментальну частину кваліфікаційної роботи на дослідних ділянках. Результати своїх досліджень вони щорічно презентують на студентських наукових конференціях (<https://surl.li/ybnxdr>).

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП і задекларований у Статутах ЛНУП (<https://surl.li/easvxx>) та ЛНУВМБ: (<https://surl.li/ojwabq>), Стратегіях розвитку (<https://surl.li/bjnert>, <https://surl.li/jnsfqo>) та регламентується Положеннями... (<https://surl.li/xwcagu>, <https://surl.li/nvvdza>, <https://surl.li/nmbyin>, <https://surl.li/qsfwjs>, <https://surl.li/bvopog>). В ЗВО значна увага приділяється студентоцентрованому підходу, для реалізації якого задіяні методи, засоби та технології навчання, онлайн-платформи; співпрацю з бізнесом; залучення здобувачів до наукової діяльності. На основі принципів академічної відповідальності, альтернативності та змагальності реалізується студентоцентризований підхід, який забезпечується вибором вибіркового ОК, баз практик, тем каліф. Робіт, керівника та визнанням результатів неформальної освіти. Здобувачі залучаються до розробки ОП. Принципи академічної свободи дозволяють їм вільно обирати ОК, наук. керівників, напрямки досліджень, реалізувати себе в наукових гуртках, приймати участь у заходах організованих Університетом.

Відповідно до «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів та стейкхолдерів» (<http://surl.li/oeckla>, <http://surl.li/vmyhsr>), проведено опитування здобувачів (<https://surl.li/fwkepf>) (<https://surl.li/dptszs>). Результати свідчать про високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання. Щорічне опитування є частиною стратегії розвитку Університету (<https://surl.li/czsiva>).

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується при проведенні наукових досліджень, виконанні індивідуальних завдань, виборі напряму та тематики кваліфікаційних робіт, а також під час проходження практики на підприємствах, в установах, організаціях, що потребують вдосконалення технології вирощування плодоовочевих

культур та винограду. Застосування всіх форм і методів навчання та викладання з урахуванням специфіки окремих дисциплін сприяють досягненню програмних результатів, як загальних, так і професійних. Здобувачі через самостійний вибір дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб. Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького» (<https://surl.li/ixzcws>) може бути реалізоване на підставі власної ініціативи учасника освітнього процесу, проходження наукового стажування для НПП та проходження практики для ЗДО. Викладач, згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.lt/scsuej>), самостійно розробляє робочу програму навчальної дисципліни. Академічна свобода НПП реалізується через їхнє право самостійно визначати форми аудиторних занять (лекцій, лабораторних, практичних) та їх структуру, вільно обирати напрямки наукових досліджень. Академічна свобода ЗДО розширюється завдяки можливості навчання за індивідуальним графіком, а також їхньому праву на формальну, неформальну та інформальну освіту.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Перед початком навчального року студенти отримують загальну інформацію про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/scsuej>). Їм надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по освітніх компонентах, які містяться в силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/pcnasp>). Також цю інформацію можна знайти у віртуальному навчальному середовищі Університету, де розташовано навчально-методичне забезпечення кожного освітнього компоненту (<https://moodle.lnup.edu.ua/>), новини щодо навчальних заходів (<https://lnup.edu.ua/en/>).

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, зазначених у «Положеннях про порядок та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького» (<https://surl.li/vucdyr>) відображена в ОПП (<https://surl.lu/ttgybe>), яка оприлюднюється на сайті не пізніше 1 липня поточного року. На першому занятті із окремої ОК здобувачам ОПП ведучі викладачі подають детальну інформацію щодо її цілей та змісту, окреслюють загальну кількість кредитів, оголошують систему оцінювання та накопичення балів, графік її вивчення, перелік компетентностей, огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми контролю, графік отримання завдань та виконання курсових робіт. На сайті ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького висвітлено розклад (<https://surl.lt/zjprdd>), графіки навчального процесу (<https://surl.lt/wgnohh>), доступ до е-бібліотеки (<https://surl.lt/mqoali>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здійснення освітнього процесу за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» поєднує в собі теоретичне навчання та практичну підготовку. Науково-дослідні підрозділи Університету (ТзОВ «Флора-Захід», ТОВ «Сади Галичини», ФГ «Грін Гарден», ТОВ «Галіція Грінері», СГТОВ «Горуцьке», ПП «Агрофірма «Дзвони», ТОВ «Сав Агро Партнер») надають широку можливість реалізувати науково-практичну діяльність. Викладачі кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька, які забезпечують навчальні компоненти за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», співпрацюють із багатьма відомими навчальними закладами Львівщини (Національним лісотехнічним університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими ЗВО), підприємствами, науково-дослідними установами, зокрема, з Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААН, Мліївською дослідною станцією помології ім. Л. Симиренка Інституту садівництва НААНУ, Інститутом овочівництва і баштанництва НААН, Львівською філією УІЕСР, Західним науковим центром НАНУ і МОН України.

Здобувачі вищої освіти мають можливість працювати під керівництвом досвідчених науковців та викладачів, що дозволяє їм отримати підтримку та наставництво у виконанні дослідницьких проєктів. Також здобувачам можуть пропонуватися можливості здійснювати власні дослідницькі проєкти під керівництвом висококваліфікованих науковців або викладачів-практиків. Це може включати проведення польових досліджень з плодовими та овочевими культурами у відкритому та закритому ґрунті, збір та аналіз даних, написання наукових статей. На базі вище перелічених ЗВО та установ проводяться практичні та семінарські заняття, наукові дослідження (<https://surl.li/owvzyf>, <https://surl.li/nojyjn>). Здобувачі вищої освіти мають можливість поєднувати теоретичні знання з практичними навичками. Це дозволяє їм збагачувати свій досвід, розвивати креативність, вирішувати нагальні проблеми в галузі плодоовочівництва. Навчально-наукова підготовка здобувачів проводиться як через особисті напрацювання, так і завдяки тісній співпраці із науково-дослідними установами та організаціями. Здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовно публікувати результати наукових досліджень у матеріалах щорічного Міжнародного студентського наукового форуму «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» (<https://surl.li/oujoqr>). Отримані магістрами під час навчання наукові здобутки, знаходять актуальне впровадження у навчальному процесі ЗВО, а також на підприємствах, в установах та організаціях, що працюють у плодоовочевій галузі. Даному процесу сприяє активна співпраця з багатьма стейкхолдерами (установами та організаціями), з якими університет підтримує тісні зв'язки в рамках укладених договорів (<https://surl.li/nzwaau>, <https://surl.cc/klkcbu>). Залучення здобувачів до наукової діяльності стимулює розвиток їхнього критичного мислення, аналітичних здібностей та вміння самостійно приймати рішення (<https://surl.li/vjxrgx>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОП у 2024 р. відбувалось згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП та Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://surl.lu/cawgzd>). Оновлення робочих програм та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відбувається, як правило, до початку семестру за ініціативою викладача з урахуванням наукових та практичних інтересів здобувачів вищої освіти.

Пропозиції щодо перегляду змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях метод.комісії спеціальності, схвалюються навч.-метод. радою факультету та ухвалюються вченою радою факультету. Результати наукових доробок НПП кафедри використовуються при викладанні дисциплін. Наукові дослідження та стажування, підвищення кваліфікації викладачів (в тому числі за кордоном), також сприяють оновленню змісту освітніх компонентів (вдосконалення методики викладання фінансових дисциплін, трансфер освітніх технологій, школа страхування, цифрові технології у наук.дослідженнях тощо).

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького згідно «Положення про освітні програми» (<https://surl.li/sqzdfv>), здійснюється оновлення змісту ОК в межах ОПП, яке передбачає її відповідність із досягненням науки в конкретній галузі. Щорічний перегляд та оновлення змісту ОК відбувається на засіданнях кафедри (<https://surl.li/wznimt>), НМК та Вченій раді факультету. До рекомендованої літератури додаються найновіші видання, включаючи власні наукові доробки викладачів (<https://surl.li/cc/ddtuhc>). Систематично переглядається та вдосконалюється зміст ОК (<https://surl.li/fgrmvw>).

Гарантом та членами групи забезпечення освітньої програми проводиться перевірка та коригування наповненості навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (<https://surl.li/ruacvo>). Співпраця з стейкхолдерами дозволяє отримувати інформацію про актуальні потреби ринку праці та оновлювати зміст ОК. Під час організації практик та стажувань викладачі отримують зворотний зв'язок від роботодавців. Анкетування здобувачів дозволяє отримати зворотний зв'язок щодо внесення необхідних змін до ОП. Завдяки таким механізмам викладачі ЗВО забезпечують постійне оновлення змісту освітніх компонентів, що дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Доцент Гулько Б.І. у 2022 році пройшов наукове стажування у Природничому університеті Любліна (Польща) за програмою Staff Mobility for Teaching Assignments (STA) ERASMUS + MOBILITY PROGRAMME WITH PROGRAMME COUNTRIES. Project no. 2021-1-PL01-KA131-HEDE- 000003560.

Доценти кафедри Ільчук Р.В. та Стефанюк С.В. у 2022 році пройшли наукове стажування на кафедрі городництва Природничо-гуманітарного університету в Сельдце (Certyfikat, Siedlce, Poland).

Доценти Дидів І. В. та Дидів О. Й. у червні 2022 року пройшли наукове стажування за програмою Confirmatio of Erasmus+ Teaching Mobility 2023-2024 (Uniwersytet w Siedlce, Poland).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Згідно із Стратегією інтернаціоналізації ЛНУП (<https://surl.li/prouvd>) та Стратегією міжнародної діяльності ЛНУВМБ (<https://surl.li/cc/agromm>), інтернаціоналізація є пріоритетним напрямом розвитку ЗВО. Відділ міжнародних зв'язків ЛНУВМБ координує міжнародне співробітництво, забезпечує академічну мобільність, інформує про гранти та організовує стажування та партнерські програми за кордоном (<https://surl.li/fczmno>). На даний час НПП випускової кафедри задіяні до виконання двох міжнародних проєктів: InterPer (<https://surl.li/nhskfc>) та AgroScayt (<https://surl.li/bxegta>), виконують госпдоговірні науково-дослідні роботи на замовлення компанії Байер. Наукові проєкти з міжнародними партнерами розширюють наукові горизонти досліджень (<https://surl.li/fipzqv>) забезпечують публікації в міжнародних журналах (<https://surl.li/xmswrm>). ЗВО щорічно організовує міжнародні (<https://surl.li/mxdrtr>). Ці аспекти сприяють інтернаціоналізації діяльності ЗВО через збагачення освітнього середовища, розвиток міжкультурного розуміння та підготовку студентів до роботи в глобальному світі. У науковому фаховому виданні «Вісник. Агрономія» залучено іноземних науковців у якості членів редакційної колегії та авторів наукових статей: Анна Заневич-Байковська, д. габ., професор; Йоланта Франчук, д. габ., професор; Роберт Роса, д. габ, професор, з якими кафедра садівництва та овочівництва імені Івана Гулька тісно співпрацює маючи договір про наукову співпрацю.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Досягнення програмних результатів за кожною ОК ОП, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wxrpwu>) та Положення «Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання» (<https://surl.li/efzxmu>), здійснюються за такими формами КЗ: поточний, проміжний, підсумковий, захист курсової роботи, захист звіту практики, захист кваліфікаційної роботи. Форми контролю та критерії оцінювання, оприлюднені на сайті Університету (<https://surl.li/aooty1>) у Силабусах ОК (<https://surl.li/wbwsvs>), у віртуальному навчальному середовищі (<https://surl.li/qwtoao>) та озвучуються викладачем на першому занятті. ПК включає усні опитування, тестові завдання, розв'язання ситуаційних задач, виконання лабораторних робіт та захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену та атестації здобувачів. Залік виставляється за результатами ПК на останньому занятті. Екзамени проходять за затвердженням розкладом. Об'єктивність оцінювання забезпечується відкритою процедурою, а також щорічним розглядом та затвердженням екзаменаційних білетів. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Їх вносять в екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента. Позитивною практикою ЛНУП, яка імплементується у діяльність об'єднаного університету є використання електронних журналів (<https://surl.li/gzrade>), в яких відображається поточна успішність, відвідування, відпрацювання пропущених занять та результати підсумкового контролю (екзамену), що дозволяє в автоматичному режимі сформувати екзаменаційну/залікову відомість. ПК знань здобувачів відбувається у процесі проведення семінарських, лабораторних, практичних занять – за якістю виконання яких викладач здійснює моніторинг засвоєння окремих тем. Під час оцінки виконаної лабораторної,

практичної роботи викладач проводить опитування та визначає рівень його опрацювання. Контроль обсягу набутих компетентностей здійснюють у формі контрольних, самостійних робіт, тестів та усних опитувань. За якістю виконаних завдань, контрольних, самостійних робіт, тестів та правильних відповідей при усних опитуваннях оцінюють ступінь досягнення програмних результатів навчання на даному етапі навчання. Підсумковий контроль з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час поточного контролю та балів отриманих під час екзамену за накопичувальною системою. Окремою формою контрольних заходів для оцінки якості набуття програмних результатів навчання є захист курсової роботи та звіту про проходження переддипломної практики, які здобувачі вищої освіти виконують за індивідуальним завданням, захист проводять прилюдно перед комісією. ПА з оцінки якості підготовки здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання та повного виконання навчального плану у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи виконаної за індивідуальним завданням.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується: постійною роботою з їх планування, щорічного оновлення, перегляду і затвердження матеріалів для їх проведення (завдань, тестів, екзаменаційних білетів, методичних рекомендацій для самостійних та курсових робіт, навчальних практик); висвітленням у силабусах та робочих програмах дисциплін структури освітньої компоненти, форм і критеріїв щодо форм поточного і підсумкового контролю, кінцевих термінів здачі завершених робіт та індивідуальних завдань, таблиці з розподілом балів за вивчені теми; роз'яснювальною роботою зі студентами; забезпеченням вільного доступу до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті університету (<https://surl.lu/wbwsvs>). Форма проведення екзамену/заліку, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), кількість балів, вагомість та співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрами (<https://surl.li/kvgvkt>). З першого заняття викладач інформує здобувачів з реквізитами навчальної дисципліни, силабусом, календарним планом проведення лекційних та практичних занять, видає завдання для виконання курсової роботи, вказує терміни здачі практичних робіт та проведення контрольних заходів. Критерієм оцінювання навчальних досягнень студентів є оволодіння теорією і практикою ОК у поєднанні із здатністю реалізовувати отримані знання для вирішення практичних завдань. Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<https://surl.li/wxgrpwu>)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про графік навчального процесу та форми контрольних заходів з кожної дисципліни є у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/wzkukx>), а також у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, де зазначені критерії оцінювання набутих знань (<https://surl.lu/wbwsvs>). Терміни проведення контрольних заходів регламентує навчальний план та розклад на поточний семестр, затверджений ректором університету та розміщений на офіційному сайті до початку занять (<http://surl.li/ykykrm>). На першому занятті кожен викладач в обов'язковому порядку ознайомлює здобувачів з реквізитами дисципліни, силабусом ОК, календарним планом проведення лекційних та практичних занять, видає завдання для виконання індивідуального завдання, надає посилання на матеріали курсу у віртуальному навчальному середовищі університету (<https://surl.li/qwroao>), інформує про терміни здачі практичних робіт, проведення контрольних заходів, роз'яснює особливості критеріїв оцінювання, основні вимоги до підготовки здобувачів. Деканат факультету, відповідно до нормативних вимог, складає розклад екзаменів та розміщує на сайті університету. Інформацію про терміни проведення екзаменаційної сесії та розклад екзаменів оприлюднюють здобувачам освіти не пізніше, ніж за місяць до її початку.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів ОП - публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 203 Садівництво, плодovoочівництво та виноградарство (<https://surl.li/milorb>). Ця форма атестації дозволяє комплексно оцінити досягнення здобувачем усіх ПРН, визначених Стандартом та ОП. Кваліфікаційна робота є самостійним та комплексним дослідженням, що демонструє інтегральну компетентність здобувача та підтверджує його опануванням ним усіх компетентностей та ПРН, передбачених ОП. Процедура захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://surl.li/gtaqgh>) та визначається графіком освітнього процесу (<https://surl.li/ydrlla>). Критерії оцінювання магістерської роботи визначені у методичних рекомендаціях, що забезпечує об'єктивність процесу атестації. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на оригінальність в програмі StrikePlagiarism згідно «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату...» (<https://surl.li/szsscz>). Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно. Файли робіт зберігаються у електронному форматі в репозитарії (<https://surl.li/lazsmd>). ЄДКІ не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення КЗ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wxgrpwu>); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://surl.li/lddpoa>), а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів, Положенням про порядок створення та організацію



роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти; Положенням про проведення практики студентів; Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/knpppd>). Політика в сфері якості освіти затверджується на вимогу стандарту ISO 9001:2015. Освітню діяльність регулює навчально-методичний відділ (<https://surl.li/cc/knslun>) та навчально-науковий центр організації освітнього процесу; Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/vuewhq>), Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://surl.li/hlzsii>). Оцінювання знань, проведення КЗ регламентуються РП ОК, які деталізують систему нарахування балів, критерії оцінювання для кожної форми контролю та відповідну шкалу переведення балів. Зазначені документи є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/knpppd>). Зміст цих процедур доводиться до відома здобувачів на першому занятті кожної ОК.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відкритість та неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу, що викладені у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/oicrjb>, <https://surl.li/wxgrpwu>) та Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/tztxxo>). Об'єктивність діяльності екзаменаторів забезпечують рівні умови для всіх здобувачів (тривалість, кількість завдань, механізм підрахунку результатів контрольних заходів, та ін.), відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки та оприлюднення строків проведення контрольних заходів. Для захисту курсових робіт та звітів працюють комісії до складу, якої входить щонайменше два НПП. В кожній робочій програмі ОК містяться критерії щодо оцінювання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяє студентське самоврядування, яке відповідно до Положення про студентську самоврядування організації «Основа» (<http://surl.li/qmcbxo>), захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти та мають право на апеляцію результатів (<https://surl.li/wffxmo>). Для забезпечення прозорості та об'єктивності, а також зворотного зв'язку, в Університеті діють скриньки довіри та Апеляційна комісія, яку очолює декан факультету. В кінці кожного семестру проводиться анонімне опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін. За час провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу в (<https://surl.li/wxgrpwu>) надає здобувачам право на ліквідацію академічної заборгованості. Порядок повторного проходження КЗ регулює Положення про порядок оскарження результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/veyhap>) та Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/hdnjns>). Повторне проходження контрольних заходів призначається у разі отримання незадовільного результату під час проведення екзамену чи інших видів контролю або за відсутності здобувача на контрольному заході з поважної причини. У таких випадках для повторного проходження КЗ студент звертається у деканат із заявою, до якої додає довідки чи інші документи (за наявності). Деканат розглядає заяву і надає дозвіл на повторну здачу. Графік ліквідації академічної заборгованості, погоджений завідувачами кафедр й затверджений деканом факультету, доводять до відома екзаменаторів та здобувачів вищої освіти не пізніше семи днів після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни після проведення підсумкового контролю за розкладом: один раз викладачу, другий – комісії. Результат складання заліків та екзаменів перед комісією є остаточним. У 2024-2025 н.р. таких випадків було 5: здобувачі Сосновський Т., Лесишак В., Токар Д., Чорний Н. та Шпак Н. невчасно подали курсові роботи до захисту і проходили цей КЗ повторно.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадку незгоди з оцінкою чи виникненні інших питань щодо процедури проведення та результатів контрольних заходів, здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора у день оголошення результатів відповідного контрольного заходу з обов'язковим інформуванням декана факультету (Положення про розгляд звернень студентів (<http://surl.li/gozakw>); Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/tnkzee>). При надходженні апеляції, розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, декан факультету чи директор інституту, їх заступники або керівник навчального відділу. Склад комісії затверджується розпорядженням ректора й до нього не можуть входити екзаменатори та члени екзаменаційних комісій. Подана апеляція розглядається протягом трьох робочих днів з моменту її отримання. При виявленні комісією порушення процедури проведення контрольних заходів, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати результати контрольних заходів і провести повторне його проведення у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство прецедентів оскарження процедури та результатів проведених контрольних заходів серед здобувачів вищої освіти за не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/gfcsmu>). Політика, стандарти і процедури



дотримання академічної доброчесності регламентуються: Статутом університету (<https://surl.li/jkxbpe>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wxgrwu>); Положенням про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<https://surl.li/vojnux>); Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://surl.li/cigvjd>); Положенням про комісію з академічної доброчесності (<https://surl.li/rxwcej>); Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату (<https://surl.li/hlzsii>); Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://surl.li/gndosk>). Ці документи регламентують професійні відносини між науково-педагогічними працівниками й здобувачами вищої освіти, сприяють підтриманню високих професійних стандартів у освітній, науковій, виховній та інших сферах діяльності університету; запобіганню та виявленню академічного плагиату у наукових працях учасників освітнього процесу, визначають відповідальність за порушення правил академічної доброчесності.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Усі учасники освітнього процесу ознайомлюються з документами про забезпечення академічної доброчесності, здобувачі підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/sspcms>). Питання академічної доброчесності та запобігання плагиату регулярно обговорюються на засіданнях кафедри та НМК спеціальності. Для перевірки робіт в Університеті використовується система StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/asdlfu>), використання якої забезпечує технічну можливість перевірки оригінальності робіт здобувачів, що підтримує високий рівень академічної доброчесності, дотримання корпоративної етики, покращення академічної мотивації здобувачів та інших учасників академічної спільноти. Процедури перевірки курсових, кваліфікаційних, конкурсних робіт, наукових статей і монографій детально описані в Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагиату (<https://surl.li/bxvaxb>). Платформа StrikePlagiarism.com є інструментом, що забезпечує перевірку оригінальності аналізованого документа і формує Звіт подібності, що дозволяє об'єктивно оцінити наявність, кількість та законність виявлених запозичень у аналізованому документі. Згідно «Положення про репозитарій» (<http://surl.li/qlysmc>), кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у вільному доступі в репозитарії Університету (<http://surl.li/mqvwn>).

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується «Положенням про академічну доброчесність» (<http://surl.li/uvtsar>) і знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті університету. З метою контролю дотримання норм Положення в університеті діє Комісія з питань академічної доброчесності, завданнями якої є популяризація серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти принципів професійної етики та академічної доброчесності. З метою популяризації академічної доброчесності та етики, недопущення проявів порушення її норм викладачі кафедри регулярно проводять роз'яснювальну роботу з використанням розроблених в університеті інформаційних матеріалів, запрошують фахівців для проведення семінарів з інтелектуальних прав власності, приймають участь у тематичних онлайн-тренінгах та вебінарах з використання сучасних платформ з виявлення плагиату; озвучують і наголошують на дотриманні принципів академічної доброчесності та етики на засіданнях наукових гуртків «Овочівник» та «Садівник», під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт, підготовки наукових публікацій. Студенти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Інформація про наслідки недотримання встановлених норм додатково висвітлюється та роз'яснюється на щорічних зборах студентів. Такі інфо заходи є важливими, оскільки усвідомлення здобувачами, що їх роботи підлягають перевірці, запобігає спробам порушувати правила академічної доброчесності.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

«Положення про академічну доброчесність...» (<https://surl.li/bhkkjp>) визначає відповідальність за офіційно встановлений і підтверджений факт академічного плагиату учасників освітнього процесу. Виявлений факт порушень академічної доброчесності розглядається на засіданні Комісії з питань академічної доброчесності. При виявленні та підтвердженні фактів порушень академічної доброчесності та етики здобувачі вищої освіти можуть бути скеровані на повторне виконання відповідного освітнього компонента освітньої програми та повторне проходження оцінювання (кваліфікаційної роботи, курсової роботи та ін.), після усунення причин, що до цього призвели; відмову у публікації статей у збірниках наукових праць; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; інші форми відповідно до чинного положення та законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП які реалізують ОП є кваліфікованими викладачами з профільною освітою та науковим ступенем, досвідом

викладацької та наукової роботи, задіяні в міжнародних освітніх та наукових проектах, проходили тривалі закордонні стажування, мають публікації у фахових та індексованих у Scopus виданнях, методичних видань та досвідом практичної роботи. Задіяні НПП володіють і застосовують у своїй діяльності сучасні технології аудиторної (мультимедійне обладнання) і дистанційної освіти (віртуальне навчальне середовище MOODLE), що підтверджується відповідністю НПП п.37 та 4-ма і більше пунктами активності відповідно до чинних вимог п.38 Ліцензійних умов (<http://surl.li/mjwlos>). Досвід викладачів, зокрема їхня співпраця з бізнесом (госпдоговірні роботи та міжнародні проекти з науковою складовою), забезпечує високу якість викладання та практичну спрямованість ОП. Освітній процес за ОПП забезпечують 11 НПП: 2 професори, доктори наук та 9 доцентів, кандидатів наук. Богдан Шуневич – професор, д. пед. н., спеціальність 10.02.04 – германські мови, стаж 50 років, 5 видів активності (Іноземна мова за професійним спрямуванням). Роман Ільчук – в.о. професора, д. с.-г. н., спеціальність 06.01.09 – рослинництво, стаж 18 років, 7 видів активності (Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності). Богдан Гулько – доцент, к. с.-г. н., спеціальність 06.01.07 – плодівництво, стаж 25 років, 9 видів активності (Сучасні технології та інновації садівництва). Іванна Рожко – доцент, к. с.-г. н., спеціальність 06.01.07 – плодівництво, стаж 30 років, 7 видів активності (Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду). Ольга Дидів – доцент, к. с.-г. н., спеціальність 06.01.06 – овочівництво, стаж 34 роки, 8 видів активності (Біохімія плодів, овочів і винограду). Ігор Дидів – доцент, к. с.-г. н., спеціальність 06.01.04 – агрохімія, стаж 38 років, 8 видів активності (Сучасні технології та інновації овочівництва). Ірина Гель – доцент, к. с.-г. н., спеціальність 06.01.07 – плодівництво, стаж 30 років, 4 види активності (Сучасні технології та інновації виноградарства). Роман Хірівський – доцент, к. е. н., спеціальність 0502 – менеджмент організацій, стаж 17 років, 4 види активності (Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві). Ірина Підлубенко – в.о. доцента, к. с.-г. н., спеціальність 06.01.05 – селекція і насінництво, стаж 16 років, 6 видів активності (Управління проектами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства). Ганна Корпіта – доцент, к. с.-г. н., спеціальність 06.01.13 – гербологія, стаж 8 років, 5 видів активності (Інтегрований захист у садівництві, овочівництві та виноградарстві). Інна Тригуба – доцент, к. с.-г. н., спеціальність 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво, стаж 15 років, 7 видів активності (Стратегії сталого розвитку).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького діють прозорі та недискримінаційні процедури конкурсного відбору викладачів, що регламентуються Положенням «Про порядок заміщення вакантних посад НПП ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/2s3eazpb>), Статутом університету (<https://surl.li/rygwyo>) та Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (<http://surl.li/sfeixe>).

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОК ОП в процесі конкурсного добору забезпечується шляхом оцінки сукупності таких показників: наявність базової вищої освіти, наукового ступеня та/або вченого звання за профілем ОК; свідоцтва про успішне завершення курсів підвищення кваліфікації та закордонного стажування за останні 5 років; якісний та кількісний склад науково-педагогічного здобутку (ведення наукової діяльності за профілем ОК; наявність підручників, монографій, публікацій у фахових та закордонних виданнях за профілем ОК); володіння сучасними інформаційними технологіями; наявністю сертифіката про володіння іноземною мовою; наявністю практичного досвіду роботи за спеціальністю на виробництві чи в науковій установі; наявністю інших переваг (звань, сертифікатів, грамот, відзнак); звіту про попередній період роботи. Перевага надається кандидатам з більшою кількістю здобутків з вказаного переліку критеріїв.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Поглиблення взаємовідносин з науковцями та працевластувачами відбувається у формі лекцій, майстеркласів, семінарських занять та конференцій (<https://surl.li/lbmhxl>), до участі у яких залучаються фахівці та науковці: проф. С.Каліновські (Польща), проф. А.Целмс (Латвія), доктор Р. Санджой (Канада), Ю. Кобиренко (Іспанія), проф. М. Геа Санчез (Іспанія), проф. С. Феррерас (Канада), проф. І. Глейзер (Ізраїль), проф. Й. Франчук, проф. Р. Роса(Польща). Практикується залучення стейкхолдерів до проведення занять в умовах виробництва (<https://surl.li/hlgdiz>, <https://surl.li/iietyy>) та на базі університету з метою розширення професійного світогляду. В таких зустрічах участь приймали: М. Ляницький – регіональний керівник міжнародної компанії «Кортева»; Д. Мороз – заступник директора с.-г. підприємства «Агро ЛВ лімітед» Контінентал Фармерз Груп; Д. Папроцький, керівник ФГ «Прогрес»; Р. Папроцький, головний агроном агрофірми «Лугова»; В. Альохін, менеджер компанії Торговий дім «Насіння»; О. Голодюк, головний агроном агрофірми «Барком»; Д. Рибкін, І. Дацків, О. Дикий, представники міжнародної компанії «Сингента»; І. Бучинський, менеджер ТОВ «Байєр»; М. Матковська, В. Поляк, представники компанії «Басф»; А. Тарапата, менеджер міжнародної компанії «Адама»; О. Меткий, керівник агрофірми «Метагро»; Г. Дутка – головний агроном ТОВ «Флора-Захід»; М.Кунта-Брень, І Кулінич – головний агроном ТЗОВ «Агрофрукта-Бишків»; О. Лесь – головний агроном ТЗОВ «Галич-Екофрукт»; Н. Самковський - менеджер ТОВ "Нунемс" (<http://surl.li/jqpppe>).

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<http://surl.li/fzcfnb>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/zsjhop>). Університет сприяє підвищенню професійної майстерності викладачів шляхом довготривалого стажування що п'ять років, кафедри мають відповідні плани. НПП заохочують до участі в науково-практичних заходах, що забезпечує вдосконалення наявних та формування нових компетентностей. Університет всебічно сприяє академічній мобільності НПП: є 55 діючих договорів про співпрацю із закордонними освітніми та науковими установами (<https://surl.li/nziyon>), участь у міжнародних освітніх програмах надає можливість закордонних стажувань. Так, доц. Дидів О.Й та доц. Дидів І.В. пройшли стажування у природничому університеті м. Седльце (Польща, 2023 р.) (<https://surl.li/hbhqzp>), доц. Рожко І.С. та доц. Гулько Б.І. пройшли довгострокові стажування у Старопольському університеті (Польща, 2019-2020 рр.), доц. Гулько Б.І. приймав участь у програмі мобільності НПП Erasmus KA 107 в університеті Ллейди (Іспанія), Люблінському природничому університеті (Польща, 2022 р.) у 2023 році пройшов підвищення кваліфікації у Балтійській Міжнародній Академії (Латвія). При щорічному рейтингуванні НПП вагомо оцінено сертифікат володіння іноземною мовою, публікації у індексованих у Scopus виданнях (за які відповідним Положенням (<http://surl.li/qujbnz>) передбачене матеріальне стимулювання), участь у міжнародних конференціях та проектах.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання викладацької майстерності НПП передбачено шляхом матеріального та морального заохочення. Відповідно до Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності (<http://surl.li/vgeiai>), щорічно відбувається рейтингове оцінювання НПП та оцінювання студентами якості роботи викладачів, результати якого розглядаються під час звітів кафедр і факультетів. Керівництво університету, в рамках програми європеїзації освітнього процесу, сприяє участі НПП у закордонних стажуваннях та програмах мобільності викладачів Erasmus+ (доценти Гулько Б., Рожко І., Дидів І., Дидів О., Стефанюк С.), вдосконалювати викладацьку майстерність та оволодівати сучасними цифровими технологіями для ефективної дистанційної освіти: тренінгах, вебінарах, форумах та ін. (<http://surl.li/rtoteh>).

В Університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у науковій діяльності (<https://surl.li/kftrkl>). Згідно з Положенням «Про преміювання співробітників» передбачено преміювання НПП за публікації у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science. Нематеріальне заохочення у вигляді представлення кращих НПП до державних нагород та звань, грамот та подяк адміністрації університету, органів виконавчої влади (<http://surl.li/srneij>; <http://surl.li/ebfhui>; <http://surl.li/amitcg>). Фінансова підтримка НПП відбувається у вигляді преміювання, матеріальної допомоги, стипендій молодим вченим. Щорічно НПП користуються правом на профспілкуву і ректорську матеріальні допомоги.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

В ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького обладнані лабораторії (<http://surl.li/gyflof>, <http://surl.li/abstsc>, <https://surl.li/lrnxxz>, <https://surl.li/mysvix>), комп'ютерні класи з мультимедійним обладнанням, є бездротовий доступ до мережі Інтернет за технологією hot spot. Функціонує відділ цифрової трансформації та технічної підтримки освітнього процесу (<https://surl.li/htpnlk>) який надає професійну технічну підтримку. Наукова бібліотека університету має загальний книжковий фонд понад 500 тис. од. та 3 читальні зали. Функціонує електронний каталог видань активного фонду (<http://surl.li/qszhjp>) – близько 150 тис. записів. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури. Доступні бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Для виконання кваліфікаційної роботи, а також забезпечення академічної доброчесності зацікавлених спеціалізований сервіс перевірки на плагіат Strikeplagiarism (<https://surl.li/qbprqc>). Фінансова звітність та кошторис ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького публічно доступні на його офіційному сайті (<https://surl.li/toljvt>). Здобувачі забезпечені доступом до Office 365 та віртуального навчального середовища Moodle. Соціальна інфраструктура: гуртожитки, буфети, спортзал, стадіон, лікарня поруч і забезпечені індивідуальним джерелами електроенергії та опалення. Забезпечення навчально-методичними матеріалами і технічними ресурсами відповідає потребам освітнього процесу.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

На території студентського містечка ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького (<https://surl.li/mkubux>) є достатня кількість відкритих спортивних майданчиків та стадіон. Спортивні зали безплатні (боксу, важкої атлетики, вільної боротьби, футболу). Університет надає можливість проживання у гуртожитках з комфортними умовами. У студмістечку працює денний стаціонар поліклініки, що надає студентам широкий спектр послуг. На площі ім. М.Т. Гончара студентського містечка діє студентський храм. Також наявна мережа студентських буфетів та їдальня. Гордістю університету є паркова зона на території якої розміщені навчальні корпуси та гуртожитки. Поблизу навчальних корпусів Університету розташовані дослідні поля на яких проводяться наукові дослідження. Викладачі, працівники та студенти мають можливість використовувати ліцензовані продукти Office 365 та Moodle, доступ до локальної та

глобальної мережі Інтернет здійснюється за технологією hot spot. Доступ до інформаційних ресурсів надає відділ цифрової трансформації та технічної підтримки освітнього процесу (<https://surl.lu/htpnlk>). На сайті університету представлена необхідна інформація для всіх учасників навчального процесу. Також у вільному доступі репозитарій Університету. Для звернень студентів і врахування їхніх потреб створена електронна скринька довіри (<http://surl.li/nqzkok>) [stop.corruption@lnup.edu.ua](mailto:stop.corruption@lnup.edu.ua); [dovira.lnau@gmail.com](mailto:dovira.lnau@gmail.com) та [lnau.students@gmail.com](mailto:lnau.students@gmail.com) – профспілкової організації студентів та аспірантів Університету.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Безпечність освітнього середовища передбачена Статутом Університету (<https://surl.lt/klugau>). Навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки. Облаштовані укріплення в навчальних корпусах (<https://surl.li/bfnibk>). Діє служба з охорони праці. Приміщення університету обладнані протипожежною сигналізацією та камерами відеоспостереження. Працює комісія з надання соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/vnnbnt>), є капелан, практикуючий психолог (<http://surl.li/qglruz>, <https://surl.li/qfjyhh>). На території студмістечка діє поліклініка. Здобувачі беруть участь у програмах та заходах з організації змістовного дозвілля (<https://surl.li/dsbyng>). Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва «Дублянський» на території студмістечка позитивно впливає на фізичне та ментальне здоров'я студентів (<https://surl.lu/zsiffw>). Проводиться анкетування, де здобувачі можуть висловити зауваження до організації освітнього процесу (<https://surl.lu/comrea>). Також функціонує скринька довіри (<http://surl.li/qkkptl>), для зв'язку з керівництвом надані відповідні контакти (<https://surl.li/fmxjna>). Діє електронний каталог Наукової бібліотеки та вільний доступ до Інтернету (<http://surl.li/qfsxna>). Діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://surl.li/cczzig>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Університет надає системну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентам, які навчаються за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» керуючись «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rqobfm>, <https://surl.lt/scsuej>). Освітня та організаційна підтримка здобувачів здійснюється через їхню взаємодію з працівниками деканату, які надають необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу. Керівництво Університету регулярно проводить особистий прийом для розгляду звернень та скарг здобувачів. Додаткову підтримку надають викладачі, куратори та гарант ОПП під час занять та консультацій (<https://surl.li/hqzclp>). Здобувачі отримують необхідні консультації під час виконання курсових робіт, проходження практик, а також під час роботи над кваліфікаційними роботами. В Університеті функціонує низка підрозділів та організацій для забезпечення підтримки здобувачів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, студентська самоврядна організація "Основа" (<https://surl.lt/gusrhx>), комісія з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам освіти (<http://surl.li/vnnbnt> та ін. У навчальному процесі використовуються канали дистанційного електронного зв'язку. Здобувачі мають доступ до інтернет-сервісу Microsoft Office 365 та віртуального навчального середовища Moodle (<https://moodle.lnup.edu.ua/>). Інформаційна підтримка забезпечується шляхом комунікації здобувачів з науково-педагогічними працівниками кафедр, які спільно з адміністративними структурами Університету поширюють необхідну інформацію, щодо організації навчального процесу, наукових, культурних заходів, конференцій через офіційний веб-сайт ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnup.edu.ua/uk/>). На сайті Університету в рубриці «Студенту» (<https://surl.li/fkemcv>) доступний розклад занять, планування навчального процесу, вакансії від роботодавців. Проявом організаційної підтримки здобувачів вищої освіти є повноцінне матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за умови цілового електронного супроводу освітньої діяльності (через систематичне оновлення інформації у соціальних мережах та на офіційному веб-сайті університету) (<https://surl.li/iotuzl>, <https://surl.li/zkhumv>). Отримати духовну та соціальну підтримку здобувачі можуть також звернувшись до капелана Університету (<https://surl.li/etyuwl>). Опитування, проведене серед здобувачів, показало, що створені механізми різносторонньої підтримки загалом відповідають потребам здобувачів. Здобувачі загалом позитивно оцінили відповідність навчання на ОПП їх очікуванням та інтересам (<http://surl.li/ouqkca>, <http://surl.li/gyxrkg>, <https://surl.li/hrbzjn>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького створені умови для забезпечення та реалізації права на освіту осіб з особливими фізичними потребами, особливо людей з інвалідністю. Для здобувачів вищої освіти з особливими потребами передбачено індивідуальні графіки навчання та можливість академічних відпусток відповідно до чинного законодавства (<https://surl.lu/dmzkt0>, <https://surl.li/lfmnxex>). Діти-сироти, діти з багатодітних сімей, діти учасників бойових дій та самі учасники війни мають можливість навчатися на місцях, що фінансуються за кошти держбюджету (<https://surl.li/smeyle>, <https://surl.li/zrppsg>). Право на здобуття освіти пільговим категоріям населення закріплено в Статуті Університету (<https://surl.lu/qbgref>, <http://surl.li/ssprtb>). В Університеті діє «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://surl.li/vpovnu>, <https://surl.li/whzyvh>). Призначається особа, відповідальна за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп

населення. Регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами «Положення про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/hvnolm>, <https://surl.lu/dmzkt0>). У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького споруджені пандуси для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків (<https://surl.lu/lpocf>, <https://surl.lu/zsiffw>). Досвід навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОПП немає.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького заборонені будь-які прояви дискримінації, включаючи гендерну, расову, етнічну та національну, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького реалізуються в рамках положень чинного законодавства, Статуту університету, Колективного договору (<https://surl.lu/qbgref>, <http://surl.li/ssprtb>), «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті» (<https://surl.li/zzazih>, <https://surl.li/prjenc>), «Положення про академічну доброчесність» (<https://surl.li/zxvnm>, <https://surl.li/xqzxqi>), «Положення про розгляд звернень студентів» (<https://surl.li/rahrhh>, <http://surl.li/rpudiy>). Для координації та безпосереднього здійснення заходів щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів Ректором призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті (<https://surl.lu/zufgqy>). Для виконання норм «Положення про академічну доброчесність» створена Комісія з питань академічної доброчесності, яка розглядає заяви про відповідні порушення від педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також сторонніх осіб (<https://surl.lu/fztqie>). Функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://surl.li/jlqelq>), а також профспілкoва організація студентів і аспірантів Університету (<http://surl.li/zpijnt>, <http://surl.li/pzglm>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Інструментом врегулювання протиріччя інтересів є створені в університеті електронні скриньки довіри: [dovira.lnup@gmail.com](mailto:dovira.lnup@gmail.com) (уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції); [lnup.students@gmail.com](mailto:lnup.students@gmail.com) (профспілкової організації студентів та аспірантів Університету). Значну допомогу надає Центр академічного капеланства (<http://surl.li/cphrgl>) та штатний психолог (<http://surl.li/uytiuj>). Випадків виникнення спірних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції під час реалізації ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, моніторинг та щорічний перегляд ОПП здійснюються відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про освітні програми у Львівському НУВМБ ім С.З.Гжицького <https://surl.li/bmrffy>.

Слід зазначити що до 1 вересня 2025 року процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП проводилось згідно Положення про організацію освітнього процесу в Львівському НУП (<https://surl.li/vmwhvz>)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Оновлення та перегляд ОПП проводять щорічно. При цьому підставою є зауваження та пропозиції гаранта ОПП, робочої групи, викладачів, здобувачів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів, рецензентів освітньої програми, зміни в нормативних документах, зокрема, введення в дію нових освітніх стандартів. Згідно принципів відкритості освітнього процесу, проекти та чинні ОПП розміщені на сайті Університету та доступні для публічного обговорення <https://surl.li/gmeogs>

Зацікавлені особи

мали можливість безпосередньо зв'язатися з гарантом ОП <https://surl.li/npzsm>.

Щорічний перегляд освітньої програми дозволяє оцінити її мобільність до наукових тенденцій, можливості працевлаштування випускників. Моніторинг для вивчення думки здобувачів вищої освіти проводять за допомогою опитування та анкетування. Моніторинг освітньої програми проводять згідно з Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському НУВМБ імені С.З. Гжицького <https://surl.li/jtnmtw>.

Моніторинг може бути зовнішнім і внутрішнім. Внутрішній моніторинг проводять на локальному рівні. зовнішній моніторинг може проводитись

на рівні Університету, місцевому, регіональному, загальнодержавному, міжнародному рівні. Гарантом ОП та робочою групою з розробки ОПП 2024 р. розглянуто та узагальнено пропозиції та скеровано на розгляд методичної комісії факультету. Засідання комісії відбулося 24 квітня 2024 р <https://surl.li/hwksxt>

Освітню програму на 2025 рік розглядали на вченій раді факультету протокол № 4 від 22.10.2024 р. Гарантом ОП та робочою групою з перегляду та оновлення ОП 2025 р. розглянуто та

узагальнено пропозиції та зауваження щодо ОП та скеровано на розгляд методичної ради факультету протокол №

21 квітня 2025 р. У порівнянні з ОП 2023 р. в ОП 2024 р. внесено наступні зміни: компоненту Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду перенесено з вибіркової у частину обов'язкових ОК професійної підготовки, що дозволить інтегрувати знання з інших галузей, відшукувати необхідну інформацію, аргументувати до фахівців, приймати ефективні рішення (РН 1-3, 7, 8, 10, 11). Блок вибірових компонент професійної підготовки додано компоненту «Стратегії сталого розвитку». Також його доповнили компоненти «Інноваційні технології в грибівництві» та «Інноваційні технології в ягідництві». Ці компоненти формують у здобувачів вищої освіти більш ґрунтовні знання про технологічні інновації в ягідництві та грибівництві. Відповідно компоненти забезпечують реалізацію цілей сталого розвитку таких як: подолання бідності; подолання голоду; міцне здоров'я. Слід зауважити що у ОП 2025 року розширено компоненту обов'язкової професійної підготовки Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду на 3 кредити (курсова робота). Актуальність цієї компоненти полягає у необхідності збереження якості врожаю та зниження післязбиральних втрат, які можуть суттєво впливати на економічні результати виробництва.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Передусім здобувачі вищої освіти залучені до складу робочої групи. (протокол кафедри № 7 від 16.12.2024р., протокол вченої ради факультету № 11-3 від 24.04.2025 р.), освітня програма 2025 р. Здобувачів залучених до складу робочої групи періодичного перегляду ОП на 2024р затверджено - протокол кафедри № 3 від 18.10.2023р., протокол вченої ради факультету № 2 від 19.10.2023 р. Навчання у Університеті є студентоцентричним і робоча група з колегами, які забезпечують викладання на ОП організовують для здобувачів вищої освіти зустрічі зі роботодавцями, на яких обговорюють проблеми ОП, вносять пропозиції та зауваження до наповненості ОП <https://surl.li/rmzhuu> За допомогою електронних анкет (Google Form) <https://surl.li/qkomfs> чи паперових, здобувачі вищої освіти згідно з Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів <https://surl.li/lvpvjld> в Університеті <https://surl.li/ssmwwc> оцінюють якість освітнього процесу та ОПП (проводиться для випускних курсів). Результати опитувань та анкетувань оприлюднено на сайті Університету <https://surl.li/edgtdv> При анкетуванні одне із побажань було - Збільшення часу на практично орієнтовані компоненти, відповідно у 2024-2025 навчальному році збільшили кількість лекційних та практичних занять, які проводять фахівці-практики для здобувачів ОП <https://surl.li/mwdxoa>, <https://surl.li/ftydyp>, <https://surl.li/fqtenz>

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Роботу самоврядної організації «Основа» в Університеті регламентує <https://surl.li/cc/dkazus> Положення студентської самоврядної організації та Положення про студентське самоврядування Львівського НУВМБ імені С.З. Гжицького <https://surl.li/mtbaai> згідно якого діють такі органи студентського самоврядування як: Конференція студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Колегія студентів Університету, Колегія студентів факультету, Студентські ради гуртожитків. Одним з основних завдань організацій є захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, які навчаються у закладі вищої освіти незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань. Так, 21.02.2024 р за ініціативи Профбюро студентів факультету агротехнологій та екології в особі його голови Вадима Грищука відбулася зустріч з фахівцями компанії SmartFarming, які провели відкриту лекцію-презентацію «Філософія Precision Planting (філософія точної сівби)» <https://surl.li/lotell> . Здобувачі вищої освіти мають представництво в складі Вченої ради університету <https://surl.li/diyofy>. та факультету агротехнологій та охорони довкілля (наказ № 55-2 від 09.09.2025 р. Усі питання стосовно внутрішнього забезпечення якості ОП виносяться на розгляд вченої ради факультету, де обговорюються і затверджуються колегіальним рішенням за участі здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Виробники плодоовочевої продукції Західного регіону активно долучаються до процесу перегляду ОП через участь в конференції де в жвавій дискусії народжуються креативні ідеї та актуальні оновлення ОП <https://surl.li/kanjjk>, <https://surl.li/elikez>. Зокрема, це Подолець Галина, головний агроном ТзОВ «ФЛОРА-ЗАХІД»; Ленчук Сергій, директор ТзОВ «ГАЛІЦІЯ ГРІНЕРІ»; Юрчишин Олексій агроном ФГ «ФРУТ ГАРДЕН»; Семчишин Роман директор ТзОВ «ФРУТ ФАРМ»; Самковський Назар агроном ТзОВ «НУНЕМС УКРАЇНА»; Лесь Оксана, головний агроном ТзОВ «Галич Екофрукт»; Новий Володимир, директор ТзОВ «ГРІН ВЕЙВ ОРГАНІК». Представники компаній ТзОВ «ФЛОРА-ЗАХІД» в особі головного агронома Подолець Г. В. та ТзОВ «ГАЛІЦІЯ ГРІНЕРІ», в особі директора Ленчука С. М. входять до складу робочої групи з оновлення ОП. Також на рівні факультету проходили зустрічі з роботодавцями де було сформульовано ряд фахових компетентностей необхідних здобувачам для успішного працевлаштування (<http://surl.li/tqzho>). Залучення роботодавців і стейкхолдерів до навчального процесу підвищує мотивацію до саморозвитку здобувачів та покращує їх навички і знання. Відкриті лекції стейкхолдерів відбуваються періодично, де роботодавці комунікують зі здобувачами (<https://surl.li/urgsyb>, <https://surl.li/alpzyw>) з представниками ОСГ Андрія Мельника, ФОП Андрія Кісіля, ПрАТ МХП та іншими (<https://surl.li/xcaixv>) було підписано ряд угод, згідно яких здобувачі мають можливість проходити кваліфікаційну практику, що є невід'ємною складовою якісної ОП <https://surl.li/zkimag>

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій**

## **працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На рівні університету та факультету проходять ярмарки професій де роботодавці діляться перспективами розвитку галузі сільського господарства із добувачами вищої освіти <https://surl.li/gwflsx>  
На базі Університету працює Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://tinyurl.com/bdbyzwyb>) його діяльність охоплює оновлення бази роботодавців, регулярний аналіз ринку праці та відстеження професійного зростання колишніх студентів шляхом опитувань і консультацій. Це дає змогу здобувачам освіти отримувати своєчасну інформацію про вакансії та вимоги роботодавців, що підвищує їхні шанси на успішне працевлаштування. Додатково важливу роль у налагодженні комунікації, обміні досвідом та зворотному зв'язку відіграють Асоціація випусників (<https://tinyurl.com/4zn8aaye>) та Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/5sykua87>). Щорічно відбуваються зустрічі з випусниками ювілейних років, де обмінюються досвідом набутим у процесі професійної діяльності <https://surl.lu/dlrvkm>.

Випусники ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» працюють у таких провідних компаніях як ТОВ «Флора-Захід»; ТЗОВ «Галіція Грінері»; ФГ «Фрут Гарден»; ТОВ «Фрут Фарм»; ТОВ «Нунемс Україна»; ТОВ «Галич Екофрукт»; ТОВ «Грін Вейв Органік», ТОВ «НК «Укрбізнеспроект», ФГ «Фруктово-Трейд», ТЗОВ «Агро Фрукта Бишків», ФГ «Флоріна», ТОВ «Бас Україна», ТОВ «Сингента», ТОВ «Насінневий Завод Часнику».

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті побудована відповідно до чинного законодавства України, базується на Стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та враховує вимоги міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Внутрішній аудит якості освітньої діяльності ОП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство проводять згідно з вимогами системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://tinyurl.com/wdzw28f3>. Під час внутрішнього аудиту якості освітнього процесу проводять Swot-аналіз, що дозволяє виявити ризики та оцінити слабкі сторони освітньої програми, що дає можливість в майбутньому мінімізувати виявлені ризики.

Система забезпечення якості в закладі вищої освіти виконує ключову роль в аналізі та реагуванні на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, у тому числі через опитування здобувачів вищої освіти <https://surl.li/ssmwwc>. Опитування проводять не рідше як два рази на рік з метою оцінювання ступеня задоволеності вимог здобувачів до якості освітньої діяльності. Результати опитування (<http://surl.li/xdjpho>) повідомляють НПП, гаранту ОП, робочій групі, обговорюються на засіданні кафедри (протокол № 7 від 16.12.2024р.) та вченій раді факультету (протокол № 7 від 30.12.2024 р.) НПП, які забезпечують викладання компонент ОП, з метою удосконалення професійних знань, умінь та навичок, вивчення нових технологій та методик, набуття додаткових компетенцій проходять стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації НПП, ПП ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького <https://surl.lu/dhjwly>. Щорічно в Університеті здійснюється процедура рейтингування НПП шляхом самооцінювання (<http://surl.li/tigfjz>), результати якого розміщуються на сайті.

Робоча група забезпечила доступ до робочих програм та силабусів усіх освітніх компонент на інтернет-сторінці ОП офіційного сайту Університету (<http://surl.li/lclncx>).

Відділ акредитації та ліцензування Університету (<http://surl.li/dpxzev>) провів аналіз звітів експертної групи НАЗЯВО щодо результатів акредитаційної експертизи освітніх програм за 2023-2024 н.р та підготовку до акредитації освітніх програм у 2024-2025 н.р. <https://surl.lu/cdnner>, наказ № 163 від 04.06.2025 “Про підсумки акредитації ОП 2024-2025 н.р.”. Відділ акредитації та ліцензування регулярно проводив тренінги для гарантів та членів робочих груп, НПП та інших зацікавлених сторін. Під час тренінгів обговорюються питання, пов'язані з формуванням, оновленням та впровадженням ОП, а також кращі практики та напрями їх розвитку (<http://surl.li/elravm>).

В Університеті працює колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/venimd>), результати роботи якої розміщені на сайті університету (<http://surl.li/eusvav>).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За ОП діє умовна акредитація на період військового часу, Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД14015904, дійсний до 01.07.2025.

Відповідно, попередньої акредитації за новою процедурою не було, зауважень та пропозицій за результатами зовнішнього забезпечення якості освіти даної ОП теж. Проте, під час перегляду і удосконалення ОП враховували рекомендації і зауваження рецензентів та результатів акредитацій інших ОП, які відбувалися в Університеті. Крім цього в Університеті діє відділ акредитації та ліцензування (<http://surl.li/vvyozg>), основна діяльність якого спрямована на контроль за дотриманням чинних норм законодавства у сфері освіти і методичну допомогу у здійсненні ліцензування спеціальностей та акредитації ОП.

В цій ОП були враховані зауваження та рекомендації з останньої акредитації інших ОП <https://surl.li/ahkmxs> так, на 2024-2025 н.р було виділено з педагогічного навантаження 28 годин на професіоналів-практиків з виробничої сфери, на 2025-2026 н.р. кількість годин збільшено до 59. Також на кафедрі працює професор наукової установи за сумісництвом. Університет впровадив безплатну перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат та розширив використання цифрових технологій для автоматизації процесів оцінювання впровадивши віртуальне навчальне середовище MOODLE.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти відіграють ключову роль в системі внутрішнього забезпечення якості ОПП. НПП та здобувачі вищої освіти беруть участь у розробці ОП, враховують сучасні вимоги ринку праці, освітні стандарти, висловлюють зауваження та пропозиції, залучені до регулярного перегляду, оновлення та підтримки її актуальності. НПП беруть участь у складанні навчальних планів, формуванні переліку обов'язкових та вибіркового компонентів, розгляді та затвердженні тем кваліфікаційних робіт, навчально-методичного наповнення компонентів та інше. Учасники робочих груп ОП, викладачі, які задіяні до освітньої діяльності на ОП беруть участь в обговореннях освітньої програми на засіданнях кафедри (протокол № 10 від 20.04.2024 р.), факультету (протокол № 9 від 28.05.2024 р.), методичної комісії факультету (протокол № 8 від 24.04.2024 р.), вченої ради університету (протокол № 10 від 14.10.2024р) на зустрічах зі стейкхолдерами (<http://surl.li/dmlxwa>). Участь у різноманітних форумах, конференціях (<http://surl.li/qbtaqe>), круглих столах (<http://surl.li/pnudaj>), відкритих лекціях стейкхолдерів (<http://surl.li/mkuuqj>, <http://surl.li/tvcwyl>) дозволяють обмінюватись досвідом щодо забезпечення якості ОП.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти формується через системну взаємодію викладачів, студентів, адміністрації та інших учасників освітнього процесу та регламентується Положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>) та «Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання» (<https://tinyurl.com/ybaujr8j>). Моніторинг якості освіти відбувається за допомогою розроблених різнопланових анкет для здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців та випускників Університету <https://surl.li/adbuag> згідно Положення про моніторинг якості освітньої діяльності якості вищої освіти у Львівському НУВМБ ім С.З. Гжицького <https://surl.li/cptqbd>. Запроваджено регулярний аудит курсів і навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі MOODLE <https://surl.cc/pylhee>.

Співпраця між викладачами різних кафедр, організація науково-педагогічних форумів, конференцій та круглих столів сприяє обміну передовими практиками викладання. Активна участь здобувачів у дослідницьких проектах, конференціях, публікаціях сприяє розвитку критичного мислення та підвищує якість освіти. Запровадження чітких правил щодо академічної доброчесності (<https://surl.cc/anlmsj>), включаючи запобігання плагиату (<https://surl.li/nbcqrh>) сприяє підтриманню високих етичних стандартів. Важливим чинником формування та підтримки культури якості освіти є чіткі критерії та механізми оцінювання знань (<https://surl.lt/gsxzww>), відкритий доступ здобувачів до результатів оцінювання навчання та можливість подачі апеляції <https://surl.lt/lumzln>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького встановлені процедури, які забезпечують регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, детально описані у документах, що є у відкритому доступі на сайті ЗВО за посиланням (<http://surl.li/pvpslg>). Зокрема, до них належать Правила внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/szxwhd>) та зміни та доповнення до колективного договору (<http://surl.li/nvcvfd>), що затверджені конференцією трудового колективу (Затверджено Конференцією трудового колективу, протокол № 2 від 07 березня 2024 року), Статут (<http://surl.li/ielwux>), Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією (<http://surl.li/opsfjq>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dnprpu>), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) (<http://surl.li/ohfnsc>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ohpwxd>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/szbnsc>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/aefzuz>), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<http://surl.li/mmjuua>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/aygydc>) та Положення про розгляд звернень студентів (<http://surl.li/tcvmpy>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://lnup.edu.ua/en/osvitni-prohramy/os-mahistr/6314-akredytacja203mag>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітні програми, навчальні плани та перелік вибіркового ОК розміщено за покликанням:

<https://lnup.edu.ua/en/osvitni-prohramy/os-mahistr/6314-akredytacja203mag>

Перелік загальноуніверситетських ОК вільного вибору здобувачів розміщено за покликанням:

<https://lnup.edu.ua/en/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-plany>



### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони. Орієнтація на сталий розвиток структури та змісту ОП «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство», узгодженість з Глобальними цілями ООН, місією та стратегією ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, підкреслює її роль у вирішенні глобальних викликів та відповідність довгостроковим пріоритетам розвитку. Висококваліфікований склад групи забезпечення ОП та значний академічний потенціал викладачів, постійне підвищення їх кваліфікації; практична спрямованість ОК, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу; активне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу; акцент на студентоцентризм, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; досягнення визначених в ОП результатів навчання завдяки функціонуванню внутрішньої системи якості освіти; залучення студентів до НДР через участь в наукових гуртках, конференціях, конкурсах наукових робіт; забезпечення конкурентоспроможності випускників, завдяки логічній послідовності викладання ОК є ключовими передумовами якісної реалізації ОП.

Окрім цього, 169-річний досвід підготовки фахівців аграрного профілю в м. Дубляни, де розташовані шість навчальних корпусів та сім гуртожитків, в сприятливій агрокліматичній зоні для ведення садівництва, овочівництва, виноградарства. Тренд до започаткування власного виробництва плодово-ягідної продукції і овочів серед місцевого населення, має зростаючу тенденцію. Освітній процес забезпечено достатньою кількістю аудиторій, лабораторій, застосовуються ІТ технології та платформи для дистанційного навчання, всі лекційні аудиторії оснащено мультимедійним обладнанням. Університет має власну систему опалення, резервне електропостачання та достатню кількість укріплень, що забезпечує необхідні умови для навчання за різних умов. Наявність за 300 м від навчальних корпусів дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва (5 га) забезпечує можливість здобувачам знайомитися з об'єктами вивчення і технологіями їх вирощування. На базі нього НПП кафедри проводять дослідження за тематикою НДР, виконують госпдоговірні роботи, проводять навчальні практики, здобувачі виконують експериментальну частину кваліфікаційної роботи (<https://surl.lt/tafxnd>).

Слабкі сторони: Відсутність у здобувачів вищої освіти на етапі вступу розуміння перспектив працевлаштування після здобуття РВО Магістр за ОПП – оскільки на виробництві, у садах, плодкових розсадниках, та вирощуванні овочів посада має назву – агроном, і здобувачі вступають саме на ОПП Агрономія – чим пояснюється низьке число студентів на ОПП в даний час. Низький рівень активності НПП у міжнародних грантових програмах, слабка матеріально-технічна база для наукової-дослідної діяльності за профілем спеціальності. Повільний темп оновлення лабораторних приладів та технічних засобів (<https://surl.li/iwhuhm>), які покликані покращити освітній процес, розширити тематику наукових досліджень з оцінки та впливу на фізіологію процесів росту та формування врожаю, покращення якості продукції, її зберігання та переробки.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОПП тісно пов'язаний з тенденціями розвитку галузі садівництва, овочівництва та виноградарства регіону в умовах динамічних змін клімату. Як свідчать статистичні дані та запити з виробництва на відповідних фахівців, кількість господарств з плодовоовочевим профілем діяльності збільшується, зростає зацікавлення у суспільстві до самозайнятості у цій сфері та супутніми видами діяльності. Потреба у фахівцях даного профілю є гостро відчутною. Тому першочерговими завданнями є налагодження співпраці та підтримка тісних зв'язків з виробниками регіону для моніторингу їх потреб, розвитку ОПП та проведення ефективної профорієнтаційної роботи з метою популяризації перспектив навчання за ОПП серед потенційних вступників. Перспективи ОПП: удосконалення ОК сучасними досягненнями науки з урахуванням запитів від виробництва, особливостей та актуальної специфіки розвитку галузі регіону, рецензування та опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, працевлаштувальців та фахівців у сфері садівництва та виноградарства. Доповнення ОПП новими ОК – з урахуванням вимог здобувачів вищої освіти та потреб виробництва регіону; запровадження і розвиток ОК з вирощування плодово-ягідних, овочевих, зеленних та інших культур в умовах захищеного ґрунту. Оновлення матеріально-технічної бази, облаштування новітніх споруд закритого ґрунту для потреб навчання та проведення науково-дослідної діяльності з розробки технологій вирощування продуктів харчування із застосуванням інноваційних підходів: використанням сучасних джерел електроенергії та теплових насосів для обігріву; удосконалення застосування ІТ-технологій у освітньому процесі, шляхом адаптації ОК до дистанційних та дуальних форм навчання та розробки навчально-методичного забезпечення ОК із врахуванням особливостей прикладних дисциплін; адаптація ОК ОП для викладання англійською мовою – для забезпечення участі у програмі мобільності студентів з інших країн. Для реалізації вищезазначених завдань та участі НПП у семінарах, конференціях, виставках за участю представників виробництва; продовження співпраці з загальноосвітніми навчальними закладами з наукового супроводу з догляду наявних у них плодкових насаджень та допомога у створенні нових; модернізація лабораторій, навчальних приміщень, мультимедійних систем, поповнення матеріального забезпечення сучасним обладнанням; пошук програм міжнародного співробітництва для нових двосторонніх освітніх та наукових проектів за профілем спеціальності; налагодження співпраці з кращими господарствами-виробниками плодово-ягідної, овочевої, продукції, винограду, грибів та підприємствами з післязбиральної обробки та зберігання з метою підвищення кваліфікації здобувачів вищої освіти шляхом проходження в них переддипломної практики; підвищення кваліфікації НПП та підвищення рівня володіння іноземними мовами через навчання, стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах, участь у міжнародних освітніх проектах.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ПАРУБЧАК ІВАН ОРЕСТОВИЧ**

Дата: 19.09.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                            | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                                                                 |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                           | Назва файла                                                                                                                    | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням                                              | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_Іноземна мова за професійним спрямуванням_II сем._3 кр._екзамен.pdf</i>                                             | 7zmZDOL538iboZT3Tnej7sLe5uprNzd2w05DHQDDpIg= | Вільний доступ до мережі Інтернет за технологією hot spot. Мультимедійне устаткування: проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black, проекційний екран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві_I сем., 3 кр., залік.pdf</i> | Jy4TL9CoKQS3+PXgEqX79OcAXb/8/13OCcLQgoJoABO= | Вільний доступ до мережі Інтернет за технологією hot spot. Ліцензоване програмне забезпечення: для бізнеспланування (наприклад, Business Plan Pro, LivePlan) для створення реалістичних бізнес-планів з урахуванням фінансових, маркетингових та операційних аспектів. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet: MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Мультимедійне устаткування: проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black, проекційний екран.                                                                                                                                                                  |
| Управління проектами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства              | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_УП в галузі сад. овоч. та виногр. I семестр, 4 кр., екз.pdf</i>                                                     | FwPT6+1asRaDHeKwIdM6j4RsCzmO8LatdN4cTLVod+A= | Вільний доступ до мережі Інтернет за технологією hot spot; Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Microsoft Office 365; MS Office; MATLAB, Excel – 1 шт. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Комп'ютерний клас. Мультимедійне устаткування. Комп'ютер з веб-камерою та акустичною системою (ноутбук) із встановленим програмним забезпеченням, проектор.                                                                                                                                                                               |
| Сучасні технології та інновації садівництва                                            | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_Сучасні технології та інновації садівництва_іспит-курсова_I сем.,.pdf</i>                                           | hzW5ewUaWuXtWqfzP816agyovckliiGM4W5FxFqpP18= | Програмне забезпечення MS Office 365 - Ліцензоване програмне забезпечення. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Колекційні насадження зерняткових, кісточкових, горіхоплідних та ягідних культур, маточні насадження і плодовий розсадник (наявні в ННЦ ЛНУП). Інструмент для обрізки: секатори Bellota 90 см та 75 см, пилки садові ARS-11 GR, драбини алюмінієві 180 см, рН-метр для ґрунту і води, збільшувальне скло, пенетрометр для плодів, мікроскоп цифровий портативний, мікроскоп електронний, шаблони для калібрування плодів і ягід, рефрактометр, елементи |

|                                                                |                      |                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                      |                                                                                    |                                              | системи краплинного зрошення та шпалер. Новітня лабораторія АгроСкаут Центру факультету Агротехнологій та охорони довкілля яка забезпечує функціональну діагностику рослин, параметрів ґрунту, оцінку показників якості продукції та он-лайн моніторинг погодних умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сучасні технології та інновації овочівництва                   | навчальна дисципліна | Силабус_Сучасні технології та інновації овочівництва_II сем., 4 кр., екз..pdf      | fGunSRJYlxv6hO1uo/fwZiO8id3BgH4mot+Sg/+2lbo= | Вільний доступ до мережі Інтернет за технологією hot spot; Програмне забезпечення: Віртуальне навчальне середовище – Moodle; Microsoft Office 365; Google Chrome; Windows 10; Персональний комп'ютер; Начальна аудиторія з овочівництва ім. доцента Ліщак Л.П.; Мультимедійне устаткування: проектор Projector BENQ MP515; Навчальні стенди; Зразки насіннєвого матеріалу; Бібліотечний фонд кафедри; Дослідне поле кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І. П. Гулька, Плівкова теплиця з поливом; Парники на біологічному та сонячному обігріві; Тунельні плівкові укриття. Новітня лабораторія АгроСкаут Центру факультету Агротехнологій та охорони довкілля яка забезпечує функціональну діагностику рослин, параметрів ґрунту, оцінку показників якості продукції та он-лайн моніторинг погодних умов. |
| Сучасні технології та інновації виноградарства                 | навчальна дисципліна | Силабус_Сучасні технології та інновації виноградарства, I сем., 4 кр., екзамен.pdf | 6TsBQMSqcfwEcfGa8M9Dh1Eq/hlBxRLZws+9tA/9OkA= | Вільний доступ до мережі Інтернет за технологією hot spot; Програмне забезпечення: Віртуальне навчальне середовище – Moodle; Microsoft Office 365; Google Chrome; Windows 10; Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Projector BENQ MP515; Навчальні стенди; Бібліотечний фонд кафедри; Дослідне поле кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І. П. Гулька; колекційне насадження винограду. Новітня лабораторія АгроСкаут Центру факультету Агротехнологій та охорони довкілля яка забезпечує функціональну діагностику рослин, параметрів ґрунту, оцінку показників якості продукції та он-лайн моніторинг погодних умов.                                                                                                                                                                           |
| Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду | навчальна дисципліна | Силабус_Післязбиральна доробка II семестр, 3 кр., екзамен.pdf                      | mrwN6Wyq3B7rw2wdt6YkSXtNL82SvPaPZe7ujs81qg8= | Вільний доступ до мережі Інтернет за технологією hot spot; Програмне забезпечення: Віртуальне навчальне середовище – Moodle; Microsoft Office 365; Google Chrome; Windows 10; Персональний комп'ютер; Начальна аудиторія Мультимедійне устаткування: проектор Acer ASV1904/ANX1903/AWX1902/ASV1910/ANX1909/AWX1908 Екран проєкційний CW manual 120" (2.4*1.8m)4:3 Навчальні стенди. Онлайн-платформи для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                     |                         |                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                         |                                                                                                                   |                                              | симуляції логістичних процесів (AnyLogic, Simul8). Новітня лабораторія АгроСкаут Центру факультету Агротехнологій та охорони довкілля яка забезпечує функціональну діагностику рослин, оцінку показників якості продукції.                                                                                                                                                                                                                   |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | навчальна дисципліна    | Силабус_Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності_I сем., 4 кр, екз.pdf | v3QXGokW/oj3SfuctvAAhyoQKTSTwO4MqpagSK7v4uw= | Мультимедійний комплекс (проектор, екран, колонки); Комп'ютерний клас: Системний блок НЕО Pentium 4 2,8 – 1 шт., Системний блок (Сел 1700\865\DDR) – 10 шт. Монітори: 17 Самсунг 753СФСТ – 10 шт. 17 Самсунг 793ДФ – 1 шт. Операційні системи: ПЗ MS Windows 10. 294Л: Операційні системи: Windows 10, Intel Pentium G860 (3.0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW/ LAN (15 шт.). Доступ до мережі Інтернет. |
| Кваліфікаційна практика                                                             | практика                | Силабус_Кваліфікаційна практика.pdf                                                                               | bVhAUPmm8KtuRLugdQEDyCIEOJ8idjuOo4pbqkWDxxo= | Мультимедійне обладнання для захисту звітів. Проектор Vivite Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Screen. Доступ до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Проектування та захист кваліфікаційної роботи                                       | підсумкова атестація    | Силабус кваліфікаційна робота.pdf                                                                                 | itG44HFMmcOLeIDZDbp+7e0YgDXGkM7BDIb4+bc3468= | Мультимедійне обладнання для захисту звітів. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Screen. Доступ до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сучасні технології та інновації садівництва                                         | курсова робота (проект) | Курсова робота Сучасні технології та інновації у садівництві 2025.pdf                                             | BeSSst/WHSLbsScmImCI9euzKo+xvSq1Jy6tVIQFf1A= | Мультимедійне обладнання для захисту робіт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Screen. Доступ до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                    | Посада                                       | Структурний підрозділ                        | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                    | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 505056       | Гулько Богдан Іванович | В.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет агротехнологій та охорони довкілля | Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130104 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 019344, виданий | 25   | Сучасні технології та інновації садівництва         | Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном-плодоовочівник”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.07 – плодівництво. Види і результати професійної |

|  |  |  |  |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>11.06.2003,<br/>Атестат<br/>доцента ДЦ<br/>018014,<br/>виданий<br/>24.10.2007</p> |  | <p>діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни „Плодівництво”. Викладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби – всі лекції подаються у вигляді мультимедійних презентацій з використанням фото- та відеоматеріалів та віртуального навчального середовища MOODLE для дистанційного навчання. Для проведення практичних робіт з дисципліни плодівництво використовуються створені на базі дослідного поля кафедри насадження плодових, ягідних культур та плодовий розсадник. Автор 227 наукових і навчально-методичних праць в тому числі: 50 наукових праць, 26 наукових публікацій у фахових виданнях, 11 навчальних посібників, 49 методичних вказівок, рекомендацій, курсів лекцій, практикумів, 52 науково-популярні та дорадчі публікації у вітчизняних та закордонних виданнях. Співавтор стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів із спеціальності Агрономія, автор чотирьох програм навчальних дисциплін. Тематика наукових досліджень охоплює сортовивчення плодових культур та клонових підщеп, удосконалення технологій вирощування плодових культур та садивного матеріалу у плодовому розсаднику. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання 9 видів та результатів перелічених у п.38 ліцензійних умов:</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

П.1.  
 Гулько Б. Вплив застосування ґрунтових гербіцидів у плодовому розсаднику на ріст і продуктивність саджанців яблуні. Вісник ЛНАУ. Серія: Агрономія. Львів. 2021. № 25. С. 80-84. <http://visnuk.kl.com.ua/joom/en/archives/agronomy/66-visnuk/archives/agronomy/25-2021/873-15.html>

Гулько Б. Вплив клонових підщеп на ріст і продуктивність саджанців яблуні для органічного садівництва. Вісник ЛНУП. Серія: Агрономія. Львів. 2022. № 26. С. 94-99. <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/52>

Гулько Б., Гулько В., Диня В. Сорти і підщепи черешні, як визначальні передумови створення сучасних промислових насаджень. Вісник ЛНУП. Серія: Агрономія. Львів. 2023. № 27. С. 85-90. <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy/article/view/240>

Гулько Б., Гулько В. Порівняльна характеристика інтродукованих сортів малини в умовах Полісся України. Вісник ЛНУП. Серія: Агрономія. Львів. 2025. № 29. С. В друці. <https://visnyk.lnup.edu.ua>

Hulko B., Puzniak O., Hrynchyshyn N. та ін. Consequences of the Long-Term Fertilization System Use on Physical and Microbiological Soil Status in the Western Polissia of Ukraine. Agriculture 2022, 12, 1955. <https://doi.org/10.3390/Agriculture12111955> (Q1 Scopus)

Hulko, B., Moskalets, T., Rozhko, I., Datsko, T., & Rozhko, I. (2023). Ecological and biological bases of creating source material of sea buckthorn (Hippophae rhamnoides L.) on adaptability and productivity for further breeding. Scientific Horizons, 26(9), 92-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>109. doi: 10.48077/scihor9.2023.92. (<a href="https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to m-26-9-2023">https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to m-26-9-2023</a>) (Scopus)</p> <p>Moskalets, V., Hulko, B., Rozhko, I., Moroz, V., &amp; Ivankiv, M. (2023). Morpho-physiological characteristics of plants and biochemical parameters of rowan berries, common rowan, and domestic rowan grown in the conditions of the Northern Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons, 26(10), 78-92. <a href="https://doi.org/10.48077/scihor10.2023.78">https://doi.org/10.48077/scihor10.2023.78</a> (Scopus)</p> <p>Moskalets V, Hulko B, Matkovska S, Knyazyuk O, &amp; Polyvanyi S. Blackthorn (<i>Prunus spinosa</i> L.): ecological features of promising forms and the value of the nutrient composition of their fruits for the production of functional products. <i>Studia Biologica</i>, (2024), 18(4), 175–190. doi:10.30970/sbi.1804.793 (Scopus)</p> <p>П.3.<br/>Гулько Б. Технології у розсадництві. Навчальний посібник для студентів спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2021. 156 с. (7 д.а.)</p> <p>П.4.<br/>Гулько Б.І. Плодівництво. Практикум для виконання практичних робіт студентами спеціальності 201 Агрономія. Дубляни, 2021. 122 с.<br/>Гулько Б.І. Плодівництво. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами рівня вищої освіти Бакалавр спеціальності 203 Садівництво і виноградарство за ОПП Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2021. 21 с.<br/>Гулько Б.І. Інтенсивне садівництво. Методичні рекомендації для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виконання курсової роботи студентами рівня вищої освіти Магістр спеціальності 203 Садівництво і виноградарство за ОПП Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2021. 20 с. Гулько Б.І. Наскрізна програма і методичні вказівки для проведення ознайомчої та навчальної практик здобувачами вищої освіти з дисципліни Плодівництво. Дубляни, 2021. 20 с. Гулько Б.І. Плодівництво. Практикум для виконання практичних робіт студентами спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2022. 97 с. Гулько Б.І. Технології у садівництві. Методичні рекомендації для проведення занять, самостійного вивчення дисципліни та написання контрольної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2022. 22 с. Гулько Б.І. Плодівництво. Методичні рекомендації для проведення занять, самостійного вивчення дисципліни та написання контрольної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2022. 23 с. Гулько Б. Сучасні технології та інновації садівництва. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами РВО Магістр, спеціальності Н1 Агрономія за ОПП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство. Львів, 2025. 17 с. Гулько Б. Плодівництво. Методичні рекомендації для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>виконання курсової роботи студентами РВО Бакалавр спеціальності Н1 Агрономія за ОПП Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство. Львів, 2025. 19 с.</p> <p>П.8.<br/>Офіційний рецензент Elsevier у індексованому Scopus виданні BIOSYSTEMS ENGINEERING.<br/>Член редакційної колегії видання «Вісник ЛНУП. Агрономія».<br/>Відповідальний виконавець теми: «Вивчення ефективності інсектицидів на яблуні за одноразового застосування» Договір № 100424FS між ТОВ Байєр та ЛНУП, 2024, 2025 рр.</p> <p>П.10.<br/>2022 р. приймав участь у міжнародному проєкті Європейського Союзу ERASMUS+ MOBILITY PROGRAMME Project №2021-1-PL01-KA131-HED-000003560 у Природничому Університеті м. Люблін (Польща).<br/>2022-2024 рр. є членом координаційної групи міжнародного проєкту ЄС AKIS у Львівській області.<br/>2023 р. член робочої групи Міжнародного проєкту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 #101082898 «Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock» UKRENERGY.<br/>Координатор: European Education and Culture Executive Agency, EECEA (Італія).<br/>2024 р. є відповідальним виконавцем міжнародного проєкту InterReg PL&amp;UA PLUA.01.03-IP.01-001/23 Protecting the biodiversity of cross-border territories of Ukraine and Poland from invasive hogweed (Heracleum)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>populations<br/>(NoHeracleumUA&amp;PL).</p> <p>П.11.<br/>Офіційний експерт-<br/>дорадник з<br/>садівництва<br/>департаменту АПК<br/>Львівської ОДА з 2018<br/>р. (є договір).<br/>Виконання договірних<br/>робіт для ТЗОВ<br/>«Байер». Господоговір<br/>на загальну суму 100<br/>тис. грн. 2024 р.<br/>Виконання договірних<br/>робіт для ТЗОВ<br/>«Байер». Господоговір<br/>на загальну суму 150<br/>тис. грн. 2025 р.</p> <p>П.12.<br/>Hulko B. Updated<br/>method of cherry clonal<br/>rootstock VSL-2<br/>propagation in stoolbed<br/>in Western Ukraine.<br/>Con Gliatti Della<br/>Conferenza Scientifica E<br/>Pratica Internazionale,<br/>13 Marzo 2020. Roma,<br/>Italy. 2020. P.62-65.<br/>Hulko B. Influence of<br/>planting spacing of<br/>apple clonal rootstocks<br/>mother plants in<br/>stoolbed on the amount<br/>of standard rooted<br/>shoots. Sur les<br/>matériaux de la i<br/>conférence scientifique<br/>et pratique<br/>internationale «Débats<br/>scientifiques et<br/>orientations<br/>prospectives du<br/>développement<br/>scientifique» 5 février<br/>2021. Paris, République<br/>Française. Volume 2.<br/>156-157.<br/>Hulko B. Ukrainian<br/>pear varieties suitable<br/>for organic production.<br/>Theoretical and<br/>practical scientific<br/>achievements: research<br/>and results of their<br/>implementation. I-st<br/>International Scientific<br/>and Theoretical<br/>Conference.12 February<br/>2021. Pisa, Italian<br/>Republic Volume 2. 53-<br/>56.<br/>Hulko B. Growth and<br/>productivity of four<br/>pear varieties in the<br/>nursery, depending on<br/>clonal quince rootstocks<br/>in the Western Forest-<br/>steppe of Ukraine. I<br/>International Scieific<br/>and practtical<br/>Conference “Theory<br/>and practice of Science<br/>key aspects”. February<br/>19-20, 2021 Rome,<br/>Italy. Volume 1. 996-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1000.</p> <p>Hulko B. Cherry clonal rootstocks propagation in condition of Western Ukraine. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. 54-57. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-16-18-iyunya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv">https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-16-18-iyunya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv</a></p> <p>Hulko B. Growth and productivity of four pear varieties in the nursery, depending on quince clonal rootstocks in the Western Forest-Steppe of Ukraine. Матеріали XXII Міжн. наук.-практ. форуму “Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій”, Дубляни, 5-7 жовтня 2021 р. С. 273-277.</p> <p>Hulko B. Influence of soil herbicides application on apple trees quality in the nursery. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III Conférence Scientifique et Pratique Internationale, Paris, 8 Juillet 2022. Paris: La Fedeltà &amp; Plateforme scientifique européenne, 2022. P. 122-125.</p> <p>Hulko B. Apple varieties suitable for organic production in the Western Ukraine. Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol.2) «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements», May 27, 2022. Stockholm, Kingdom of Sweden. P.18-21.</p> <p>Hulko B. Experience of pear rootstocks reproduction in the</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. Materialien der IV Internationalen Wissenschaftlich-Praktischen Konferenz «Grundlagen der Modernen Wissenschaftlichen Forschung der Sammlung Wissenschaftlicher» Zürich, 31. März, 2023. BOLESWA Publishers &amp; Europäische Wissenschaftsplattform, 2023. 72-75. (DOI 10.36074/logos-31.03.2023.21). Hulko B. Results of variety study of cornelian cherry (Cornus Mas L.) in conditions of the Western Forest Steppe of Ukraine. I Correspondence International Scientific and Practical Conference “Scientific Vector of Various Sphere’ Development: Reality and Future Trends” held on April 14-th, 2023 by International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). 193-196. (DOI 10.36074/grail-of-science.14.04.2023.034) <a href="https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/14.04.2023">https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/14.04.2023</a></p> <p>П.19.<br/>Офіційний експерт-дорадник з садівництва ГО «Фермерська Країна», ГО «Львівська Аграрна Палата», ТОВ «Ринок Шувар».</p> <p>П.20.<br/>Задіяний як дипломований сільськогосподарський експерт-дорадник з 2018 року. Постійна співпраця за договором з ФГ «Гарден Партнерс».</p> <p><b>ПІДВИЩЕННЯ<br/>КВАЛІФІКАЦІЇ</b></p> <p>Курси підвищення кваліфікації (стажування) 180 год. за темою:<br/>„Застосування у професійній діяльності сучасних дидактичних, методичних засад</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>викладання дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання”.<br/> Свідоцтво ПК №00493735/000113-20 від 01.07.2020 р.<br/> Курси «Цифрові інструменти Google для освіти»<br/> Сертифікат №GDTfE-04-Б-04272 від 13.11.2022 р.<br/> Курси підвищення кваліфікації на тему «Internationalization of modern science through the prism of international publication in a dynamic geopolitical situation» (120 год) у Балтійській Міжнародній Академії (м.Рига, Латвія),<br/> Сертифікат № VR1039 від 25.04.2023 р.<br/> Тренінг на тему «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках міжнародного проекту Erasmus +,<br/> Сертифікат від 15 березня 2024 р.<br/> Підвищення кваліфікації сільськогосподарськог о дорадника.<br/> Свідоцтво ПК № 00493735/001377-23, реєстраційний номер 1508/23 від 22 грудня 2023 р.<br/> Довготермінові стажування за фахом проходив у Telcor&amp;Twin Investment BC 303 Orchards (м.Пічленд, Канада),<br/> Пенсильванському державному університеті (м. Стейтколедж, США).<br/> Участь у Європейському освітньому проекті EU TACIS Tempus project JEP 27136-2006 “Implementation of basic and advanced scientific methodologies in agricultural Master &amp; PhD curricula” з виконанням програми у Гумбольдському університеті (м.Берлін, Німеччина) та Гентському університеті (м.Гент, Бельгія), за успішне виконання програми отримав сертифікат.<br/> У 2019 році пройшов 6-ти місячне стажування у Старопольському</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університеті (м.Кельце, Польща) за темою: „Сучасні методики викладання у вищій школі. Бізнес-планування і логістика у галузі садівництва та ягідництва”, отримав сертифікат про успішне виконання програми стажування. У 2019 році приймав участь у міжнародному освітньому проекті Erasmus KA 107, в ході якого відвідав факультет Агропродовольчої та лісової інженерії університету Ллейда, (Іспанія), за успішне виконання програми стажування отримав сертифікат. У 2022 році приймав участь у міжнародному проекті Європейського Союзу ERASMUS+ MOBILITY PROGRAMME Project №2021-1-PL01-KA131-HED-000003560 у Природничому Університеті м.Люблін (Польща) з 05 червня по 11 червня 2022 р.</p> <p>Член координаційної групи міжнародного проекту ЄС AKIS у Львівській області. Член робочої групи Міжнародного проекту ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 #101082898 «Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock» UKRENERGY. Координатор: European Education and Culture Executive Agency, EECEA (Італія).</p> <p>Відповідальний виконавець міжнародного проекту InterReg PL&amp;UA PLUA.01.03-IP.01-001/23 Protecting the biodiversity of cross-border territories of Ukraine and Poland from invasive hogweed (Heracleum) populations (NoHeracleumUA&amp;PL). Підвищення кваліфікації (стажування) 180 год. за темою: „Застосування у професійній діяльності сучасних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                | дидактичних, методичних засад викладання дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання”. Свідоцтво ПК №00493735/000113-20 від 01.07.2020 р. Пройшов курси «Цифрові інструменти Google для освіти» отримав сертифікат №GDTfE-04-B-04272 від 13.11.2022 р. Пройшов курси підвищення кваліфікації на тему: «Internationalization of modern science through the prism of international publication in a dynamic geopolitical situation» (120 год) у Балтійській Міжнародній Академії (м.Рига, Латвія), отримав сертифікат № VR1039 від 25.04.2023 р. Пройшов тренінг на тему «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках міжнародного проекту Erasmus +, отримав Сертифікат від 15 березня 2024 р. |
| 505071 | Гель Ірина Мирославівна | Доцент, Сумісництво | Факультет агротехнологій та охорони довкілля | Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КД 024772, виданий 24.05.1990, Атестат доцента ДЦ 004726, виданий 25.11.1993 | 30 | Сучасні технології та інновації виноградарства | Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 3, 4, 11, 14 пунктами вимог:<br><br>П. 3<br>Гель І.М. Ягідництво / Навчальний посібник // І.М. Гель, А.М. Шувар, Г.І. Пиріг, Г.П. Сидорук, Т. Гроховська. Тернопіль, 2022. 227 с.<br><br>П. 4<br>1. Гель І. М. Практикум з виноградарства. Для студентів спеціальності 201 «Агрономія». Виправлено і доповнено. Тернопіль,                                                                                                                      |



|        |                             |                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | <p>2024. 262 с.</p> <p>2. Гель І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни Сучасні технології та інновації у виноградарстві. 2024. 120 с.</p> <p>3. Гель І. М. Методичний посібник для виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні технології та інновації у виноградарстві». 2024. 128 с.</p> <p>П. 11<br/>Наукове консультування: ТОВ «НК Укрбізнеспроект»</p> <p>П. 14<br/>Керівництво студентським науковим гуртком «Садівник». Стажування: Інститут луб'яних культур НААНУ, 25.08. по 28.08.2021р.</p> <p>ЕКОДІЯ ДОРАДА ЛАДС<br/>Сертифікат про тренінги «Екологічні стандарти ЄС для сталого управління добривами та пестицидами» Львів, 24-25 жовтня 2023 р.</p>                                                                                       |
| 505060 | Підлубенко Ірина Михайлівна | Доцент без вченого звання, Основне місце роботи | Факультет агротехнологій та охорони довкілля | <p>Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 016744, виданий 10.10.2013</p> | 16 | <p>Управління проєктами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 8, 12, 13, 14, 19 пунктами вимог:</p> <p>П. 1<br/>1. Біленька О. М., Горган Т. М., Підлубенко І. М., Кирюхіна Н. О., Ільїнова Є. М. Збереженість зразків цибулі шалот. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ «Твори», Вип. 69. 2021. С. 6-12. URL: <a href="https://doi.org/10.32717/0131-0062-2021-69-6-12">https://doi.org/10.32717/0131-0062-2021-69-6-12</a></p> |

2. Коноваленко К. М., Чаюк О. О., Куц О. В., Рожков А. О., Підлубенко І. М., Онищенко О. І., Духін Є. О., Леус Л. Л. Використання ущільнювачів за вирощування помідора в плівкових теплицях. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ «Твори», Вип. 70. 2021. С.28 – 35. URL: <https://doi.org/10.32717/0131-0062-2021-70-28-35>

3. Підлубенко І. М., Овчіннікова О. П., Біленька О. М., Штепа Л. Ю., Новіченко В. М. Оцінка адаптивного потенціалу колекційного матеріалу моркви (*Daucus carota* L.) за проявом ознак «загальна урожайність коренеплодів» та «вміст β-каротину». Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ «Твори», Вип. 72. 2022. С. 24 – 31. URL: <https://doi.org/10.32717/0131-0062-2022-72-24-31>

4. Куц О. В., Підлубенко І. М., Чаюк О. О., Овчіннікова О. П., Коноваленко К. М. Використання мікробних препаратів та регуляторів росту за вирощування огірка в плівкових теплицях. Наукові доповіді НУБіП України. 101, 2023. URL: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidii\(101\).2023.006](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidii(101).2023.006).

5. Кондратенко С. І., Дульнєв П. Г., Кирюхіна Н. О., Підлубенко І. М. Селеновмісні біологічно-активні композиційні препарати як ефективні регулятори росту для покращення посівних якостей насіння та морфо-біологічних показників головок капусти біло- і червоноголової. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. Вип. 73. С. 13–22. URL: <https://doi.org/10.32717/0131-0062-2023-73-13-22>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>6. Підлубенко І., Овчіннікова О. Вплив різних доз g-опромінення на ріст і розвиток рослин першого і другого року вирощування моркви (<i>Daucus carota</i> L.). Вісн. ЛНУП. Агрономія. 2024: (28):115-120. <a href="https://doi.org/10.31734/agronomy2024.28.115">https://doi.org/10.31734/agronomy2024.28.115</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 8<br/>Член Координаційно-методичної ради при Інституті овочівництва та баштанництва НААН з виконання ПНД 20 «Овочівництво і баштанництво». Керівник завдань: Завдання 18.00.01.44.П «Удосконалити методи оцінки і створення джерел моркви, придатних для органічного виробництва із заданими технологічними, продуктивними та еколого-безпечними параметрами якості». (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2019-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U100644 за ПНД 19 «Овочівництво і баштанництво»)). Завдання 18.00.01.48.П «Розроблення методики і моделі створення сортів квасолі звичайної, придатних для виробництва органічної овочевої продукції». (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2019-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U100768 за ПНД 19 «Овочівництво і баштанництво»)). Завдання 20.00.01.18.П «Створення стресотолерантного вихідного матеріалу для селекції коренеплідних овочевих видів рослин на основі методів оцінки адаптивного потенціалу та індукованого мутагенезу». (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2021-2023 рр. держ. реєстр. номер 0121U107987 за ПНД</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>20 «Овочівництво і баштанництво»)).</p> <p>П. 12<br/> Підлубенко І. М.<br/> Вихідний матеріал<br/> для селекції моркви.<br/> Селекційно-генетична<br/> наука і освіта (Парієві<br/> читання). Матеріали X<br/> Міжнародної наукової<br/> конференції (19<br/> березня 2021 р.).<br/> Умань, 2021. С. 184 –<br/> 185.</p> <p>Підлубенко І. М. Нова<br/> перспективна<br/> фертильна лінія<br/> моркви Іриска.<br/> Теоретичні і<br/> практичні аспекти<br/> розвитку галузі<br/> овочівництва в<br/> сучасних умовах:<br/> Матеріали IV<br/> Міжнародної науково-<br/> практичної<br/> конференції (20<br/> травня 2021 р., сел.<br/> Селекційне<br/> Харківської обл.) /<br/> Інститут овочівництва<br/> і баштанництва<br/> НААН. Вінниця: ТОВ<br/> «ТВОРИ», 2021. Т. 1.<br/> С. 85 – 86.</p> <p>Підлубенко І. М.,<br/> Овчіннікова О. П.,<br/> Коноваленко К. М.<br/> Збагачення генофонду<br/> культурних рослин<br/> України лініями<br/> редиски посівної //<br/> Інноваційні розробки<br/> молоді в сучасному<br/> овочівництві:<br/> Матеріали II<br/> міжнародної науково-<br/> практичної<br/> конференції (06<br/> жовтня 2021 р., сел.<br/> Селекційне<br/> Харківської обл.) /<br/> Інститут овочівництва<br/> і баштанництва<br/> НААН. Вінниця: ТОВ<br/> «ТВОРИ», 2021. С. 45<br/> – 46.</p> <p>Ovchinnikova O. P.,<br/> Pidlubenko I. M.<br/> Special issues in the<br/> selection of root crops<br/> (carrots, table beets) in<br/> the zone of the left bank<br/> forest steppe of<br/> Ukraine. V<br/> International Scientific<br/> and Practical<br/> Conference<br/> «Innovations and<br/> prospects of world<br/> science». 29 – 31<br/> december. Vancouver,<br/> Canada. 2021. P. 18 –<br/> 21.</p> <p>Підлубенко І. М.,<br/> Овчіннікова О. П.,<br/> Коноваленко К. М.<br/> Оцінка колекційних<br/> зразків моркви в<br/> Інституті</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>овочівництва і баштанництва НААН // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та концептуальні напрями розвитку сільськогосподарської науки в сучасному світі», присвяченої пам'яті вченого-селекціонера в галузі баштанництва І.І. Колесника (29 листопада 2022 р., с. Олександрівка, Дніпропетровська обл., Україна). Дніпро, 2022. С. 59 – 60. Коноваленко К. М., Овчіннікова О. П., Підлубенко І. М. Цінні малопоширені культури за вмістом вітаміну С у свіжій овочевій продукції. Овочівництво і баштанництво: основні, малопоширені і нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки): Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 2 березня 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН. Обухів: ФОП Гуляєва В.М., 2023. Т. 1. С. 139.</p> <p>Підлубенко І. М. Вихідний матеріал для селекції квасолі звичайної за стійкістю до гідротермічних умов зі збільшеним потенціалом бульбочкових бактерій. Овочівництво і баштанництво: історичні аспекти, сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 28 лютого – 1 березня 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН. Обухів: ФОП Гуляєва В. М., 2023. Т. 1. С. 253.</p> <p>Підлубенко І.М., Овчіннікова О.П.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Використання мутагенезу в селекції моркви та буряка столового в умовах змін клімату. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 284.</p> <p>Підлубенко І. М. Гарбуз: технологія вирощування: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, Б. І. Гулька. Вип. 23. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. С. 22. URL: <a href="https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/5136">https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/5136</a></p> <p>Підлубенко І. М., Стефанюк С. В. Помідори: акценти успішного вирощування: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, Б. І. Гулька. Вип. 23. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. С. 22. URL: <a href="https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/5136">https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/5136</a></p> <p>П. 13</p> <p>Методичні підходи прискорення селекційного процесу моркви (<i>Daucus carota</i> L.) / І. М. Підлубенко, О. М. Могильна, І. М. Митенко, В. І. Михайлин. Селекційне: ІОБ НААН, 2020. 27 с.</p> <p>Методика створення лінійного селекційного матеріалу редиски посівної <i>Raphanus sativus</i> L. методом індукованого хімічного мутагенезу (методичні рекомендації). / О. П. Овчіннікова, І. М. Підлубенко. Мерефа. ІОБ НААН, 2020. 19 с.</p> <p>Методика створення батьківських форм для гібридної селекції капустяних культур (капуста, редиска): методичні рекомендації / Н. О. Кирюхіна, О. М. Біленька, І. М. Підлубенко, О. П. Овчіннікова. Селекційне: ІОБ НААН. 2020. 16 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Методичні основи прискорення селекційного процесу сортів квасолі звичайної. (Методичні рекомендації). / О. М. Могильна, І. М. Підлубенко, О. М. Біленька, Н. О. Кирюхіна, Л. Ю. Штепа. Київ: Аграрна наука, 2021. 48 с.</p> <p>Комплексна система заходів захисту буряка столового від шкідників, хвороб і бур'янів: (науково-практичні рекомендації): / О. І. Онищенко [та ін.]. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2022. 34 с.</p> <p>П. 14<br/>Керівництво студентською дослідною роботою у студентському науковому гуртку «Овочівник».</p> <p>П.19.<br/>Офіційний експерт-дорадник з овочівництва закритого ґрунту ГО “Фермерська Країна”.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) з 16.01.2024 р. по 18.01.2024 р., у Сумському державному університеті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0039-24, видане 18.01.2024 р., тема: «Змішане навчання: виклики сьогодення». 30 год, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) з 20.02.2024 р. по 27.02.2024 р., у Львівському національному університеті природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК № 00493735/001440-24, видане 28.02.2024 р., тема: «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі». 30 год, 1 кредит ЄКТС.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                 |                                                            |                                                                                                       |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                 |                                                            |                                                                                                       |    |                                           | <p>Підвищення кваліфікації (стажування) з 22.07.2024 року по 16.08.2024 року, в Інституті овочівництва і баштанництва Національної академії аграрних наук України. Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 00497124/149/БО-18/2024. Тема: «Біологізація галузі овочівництва, науково-практичні аспекти». (180 год., 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) з 17.07.2023 року по 04.08.2023 року, в Інституті овочівництва і баштанництва Національної академії аграрних наук України. Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 00497124/131/МСТН-97/2023. Тема: «Сучасні науково-методологічні аспекти селекції, технології вирощування товарної продукції та насіння овочевих і баштанних культур». (180 год., 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) з 21.02.2022 року по 25.02.2022 року, в Інституті рослинництва імені В.Я. Юр'єва Національної академії аграрних наук України. Сертифікат про підвищення кваліфікації МІ 00497176/001231-22, видане 03.03.2022 р., тема: «Методологічне та інформаційне забезпечення селекційних досліджень». 30 год, 1 кредит ЄКТС.</p> |
| 504913 | Шуневич Богдан Іванович | Професора, Основне місце роботи | Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку | Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1974, | 50 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність:<br/>Романо-германські мови і література,<br/>Диплом доктора наук ДД 007089, виданий 28.04.2009,<br/>Диплом кандидата наук КД 039936, виданий 03.07.1991,<br/>Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 17.11.1995,<br/>Атестат професора ПР 007169, виданий 01.07.2011</p> |  | <p>24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 12, 19 пунктами вимог:<br/>П. 1<br/>1. Шуневи́ч Б., Городецька Н., Гавришків Н. Словника́рство у Львівському національному університеті природокористування : минуле, теперішнє, майбутнє. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 36 (75) № 2, Ч. 2. 2025. С. 77-83.<br/>DOI<br/><a href="https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.2/12">https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.2/12</a><br/>(Журнал категорії «Б»)</p> <p>2. Shunevych, B., Svirskiy, Y. Educational Process Organization in Ukraine Under Martial Law. In: Guralnick, D., Auer, M.E., Poce, A. (eds) Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. TLIC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1166. P. 184-194. Springer, Cham.<br/><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-73427-4_19">https://doi.org/10.1007/978-3-031-73427-4_19</a><br/>(Scopus Indexed)</p> <p>3. Shunevych, B. Research Work for Students: Its Peculiarities at Ukrainian Higher Education Institutions under Martial Law. International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC), 17(3), 2024. pp. 85–93.<br/><a href="https://doi.org/10.3991/ijac.v17i3.46261">https://doi.org/10.3991/ijac.v17i3.46261</a></p> <p>4. Shunevych B. Massive Open Online Courses at Ukrainian Agrarian Universities: To Be or not to Be. Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. Proceedings of ‘The Learning Ideas</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Conference' 2023.<br/>David Guralnick et al.<br/>(Eds): Lect. Notes in<br/>Networks, Syst.,<br/>Springer. Vol. 767, 505-<br/>511.<br/><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8">https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8</a>.<br/>(Scopus Indexed)</p> <p>5. Shunevych, B.,<br/>Kukhareno, V.,<br/>Kravtsov, H. Distance<br/>learning expert and<br/>leader. Educational<br/>Dimension, 8, 19–40.<br/>2023.<br/><a href="https://doi.org/10.31812/ed.597">https://doi.org/10.31812/ed.597</a><br/>(Журнал категорії Б)</p> <p>6. Shunevych, B.,<br/>KukharenoV.,<br/>Kravtsov H. Distance<br/>Course Examination.<br/>Educational Technology<br/>Quarterly [Online].<br/>Available from:<br/><a href="https://doi.org/10.55056/etq.4">https://doi.org/10.55056/etq.4</a> [Accessed 7<br/>February 2022]<br/>(Журнал категорії Б)</p> <p>П.4<br/>Англійсько-<br/>український словник<br/>термінів з<br/>робототехніки та<br/>машинного зору. Ч. II<br/>/ Шуневиц Б.,<br/>Власовець В., Дерпак<br/>О., Турчин І. За ред.<br/>Шуневиц Б.,<br/>Власовця В. Львів –<br/>Дубляни : СПОЛОМ,<br/>2025. 83 с. :<br/><a href="pluginfile.php/224575/mod_resource/content/1/Do%A1%Do%BB%D0%BE%Do%B2%Do%BD%Do%B8%Do%BA.%20%Do%A7.2.pdf">pluginfile.php/224575/<br/>mod_resource/content/<br/>1/Do%A1%Do%BB%D0%BE%Do%B2%Do%BD%Do%B8%Do%BA.%20%Do%A7.2.pdf</a></p> <p>2. Англійсько-<br/>український словник<br/>термінів з<br/>робототехніки та<br/>машинного зору / За<br/>ред. Б. Шуневиц, В.<br/>Власовця. Львів :<br/>СПОЛОМ, 2024. Ч. 1.<br/>174 с.</p> <p>3. Короткий<br/>українсько-<br/>англійський словник<br/>термінів<br/>автомобільного<br/>транспорту / Уклад.:<br/>Шуневиц Б., Олексів<br/>Г., Шийка Ю. Львів :<br/>СПОЛОМ, 2021. 188 с.</p> <p>П. 8<br/>Член редакційної<br/>колегії:<br/>Науковий журнал<br/>Львівського<br/>державного<br/>університету безпеки<br/>життєдіяльності<br/>«Львівський<br/>філологічний<br/>часопис» (Index</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Copernicus International, Crossref), 2017 p. – 2022 p. <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/philology/about/editorialTeam>

Інформаційні технології і засоби навчання (Web of Science), Асоційований редактор наукового журналу «Information Technologies and Learning Tools» Інституту цифровізації освіти НАПН України, січень 2019 р. – до тепер <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate>

П.12  
1. Шуневич Б. Коротка історія розвитку досліджень штучного інтелекту та його впровадження в Україні. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 2. Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С. 944-947. ISBN 978-617-7492-33-6 (НУФВСУ) ISBN 978-966-397-477-4 (Liha-Pres) DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4> <https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-247>  
2. Шуневич Б. Неточності відтворення англійською мовою назв українських закладів вищої освіти: на прикладі статей фахового видання. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 286-288.

<https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/587e3f45-4b1a-42d1-9715-35aec7e9fffb/content>  
ISBN 978-617-8466-10-7

3. Шуневич Б., Баркатов І., Тюрін В. Проект «Англійсько-українського словника-мінімуму термінів основних вузлів танків» XXI міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 09 – 10 квітня 2025 року. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. С. 760.

4. Шуневич Б.І., Пархомук О.О. Сучасні можливості успішного вивчення навчальних дисциплін студентами Львівського національного аграрного університету // Current Trends in the Study and Teaching of Foreign Languages: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Online Conference (Poltava, 04 June 2021). – Poltava : Astraya, 2021. – С. 252-255.

5. Шуневич Б. Досвід викладання іноземних мов для студентів економічних спеціальностей в умовах епідемії коронавірусу // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Викладання англійської мови у закладах вищої освіти: постпандемічні проблеми та їх рішення. С. 66-68. Режим доступу: [https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8\\_%D0%86%D0%9C.pdf](https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%86%D0%9C.pdf)

|        |                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |    | <p>П. 19<br/>Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка, Львів, 1995 р. – до тепер.</p> <p>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Свідоцтво № 02928433/276-2025 від 20.01.2025 р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 505031 | Льчук Роман Васильович | Професор без вченого звання, Сумісництво | Факультет агротехнологій та охорони довкілля | <p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 006690, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 038594, виданий 14.12.2006</p> | 18 | <p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 7 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12 пунктами вимог:</p> <p>П. 1<br/>1. Ilchuk R., Ilchuk Yu., Koval A., Mikhalkovskyi R., Holovatiuk R. Analysis of potato source material-main stage of selection work. Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(10), P. 70-76. <a href="https://doi.org/10.15421/2021_321">https://doi: 10.15421/2021_321</a> (Web of science)</p> <p>2. Зея А. Г., Гаврилюк А. Т., Льчук Р. В., Вавринович О. В., Зея Г. В., Льчук Ю. Р., Буркут В. І. Екзоосмос мембран як індикатор визначення посухостійкості гібридів картоплі. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2023. Вип. 73 (1). С. 73-87. DOI: 10.32636/01308521.2023-(73)-1-5 (фахове видання).</p> <p>3. Павлов А. І., Льчук Р. В. Продуктивність першого бульбового покоління гібридних популяцій картоплі. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (1). С. 91-99. DOI:</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10.32636/01308521.2024-(75)-1-8 (фахове видання)</p> <p>4. Павлов А. І., Льчук Р. В., Вавринович О. В., Рудавська Н. М.. Стійкість гібридів картоплі проти хвороб у поєднанні з господарсько цінними показниками. Агронаука і практика. Вип. 3, Ч. 2, 2024 С. 24-30. DOI: 10.32636/agroscience.2024-(3)-2-4 (фахове видання)</p> <p>5. Дарманський А., Льчук Р., Коник Г.. Врожайність ранньостиглих сортів картоплі за впливу природно-кліматичних умов Західного Лісостепу. Агронаука і практика. Вип. 3, Ч. 1, 2024 С. 24-30. DOI: 10.32636/agroscience.2024-(3)-1-2 (фахове видання).</p> <p>6. Ilchuk Roman, Zaviryukha Petro, Andrushko Oleh, Kosylovych Halyna, Holiachuk Yuliia. Creation of potato hybrids (<i>Solanum tuberosum</i>) progeny with high field resistance against phytophotorosis. Scientific Horizons. 2023. 26(6). P. 22–31. <a href="https://doi.org/10.48077/scihor6.2023.22">https://doi.org/10.48077/scihor6.2023.22</a>. (Scopus).</p> <p>7. Bilovus Halyna, Terletska Maria, Lisova Yulia, Marukhniak Halyna, Voloshchuk Oleksandra, Roman Ilchuk, Vorobel Mariia, Gavrylyuk Ludmyla, Afanasieva Oksana, Svitlana Mykhailenko. Resistance of winter barley to fungal diseases depending on the variety. Scientific papers. Series A. Agronomy. Volume LXVII. № 1, 2024. P. 281-286. ISSN 2285-5785; ISSN CD-ROM 2285-5793; ISSN Online 2285-5807; ISSN-L 22852.(WoS).</p> <p>8. Льчук Р. В., Дарманський А. С. Підвищення адаптивного потенціалу картоплі за вдосконалення системи живлення. Агронаука і практика. Вип. 4, Ч. 1, 2024 С. 24-30. DOI: 10.32636/agroscience.2025-(4)-1-1.</p> <p>9. Pavlov A.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Vavrynovych O., Ilchuk R. Analysis of initial breeding material based on key economically valuable traits. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 76 (2). С. 7-14. DOI: 10.32636/01308521.2024-(76)-2-1.</p> <p>П. 2</p> <p>1. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення врожаю картоплі і захисту її від грибкових хвороб» (патент UA 136348 U, зареєстровано 12.08.2019 р., Бюлетень № 15);</p> <p>2. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення врожайності і якості бульб картоплі ранньостиглих сортів» (патент № 137968, зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на корисну модель 11.11.2019 р.).</p> <p>П. 3</p> <p>1. Льчук Р. В. Вплив природно-кліматичних умов та агротехнологічних факторів на урожайність і якість картоплі : монографія., 2019. 502 с.</p> <p>2. Льчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Сидорчук С. І. Печериця двоспророва: біологія і технологія вирощування: навч. посіб. 2019. 155 с.</p> <p>3. Льчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І. Органічне садівництво і виноградарство. 2020. 100 с.</p> <p>4. Дидів О. Й., Дидів І. В., Льчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А. І. Технології в овочівництві: навч. посіб. 2020. 126 с.</p> <p>5. Льчук Р. В., Бальковський В. В., Андрушко О. М., Мялковський Р. О. Біохімія картоплі : навч. посіб. 2021. 144 с.</p> <p>6. Oksana Kachmar, Roman Ilchuk, Andriy Marukhnyak, Halyna Panakhyd, Antin Shuvar, Alexandra Voloshchuk, Mykhailo Petriv, Myron Petryshyn, Mariia Vorobel, Oleksandra</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Palenichak. Collective monograph: Sustainable development foothill and mountainous regions. Agriculture, crop production, plantbreeding and seed production, feed production, animal husbandry, economy. Collective monograph under the general editorship of the candidate of economic sciences, associate professor Stasiv O. F. 2021. 244 s.</p> <p>7. Роман Ілчук, Оксана Вавринович, Олег Стасів. Potato: biology and elements of growing technology. Monograph. 2023. 130 s.</p> <p>8. Роман Ілчук, Оксана Вавринович, Олег Стасів. Позакореневе підживлення як складова технології вирощування картоплі. Монографія. 2023. 140 с.</p> <p>9. Роман Ілчук. Продуктивність картоплі в залежності від впливу агротехнологічних чинників. Монографія. 2024. 105 с.</p> <p>П. 6<br/>Коваль А. В. Продуктивність картоплі в залежності від впливу агротехнологічних чинників в умовах Західного Лісостепу України. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата сільськогосподарських наук) за спеціальністю 201- агрономія. – Інститут сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук, Оброшине, 12 вересня 2023 року.</p> <p>П. 7<br/>1. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук в галузі сільськогосподарських наук Д 36.381.01 при Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН.<br/>2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 71.831.01 при ЗВО «Подільський</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>державний університет» із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями: 06.01.09 – рослинництва та 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво.</p> <p>3. Миронова Ганна Володимирівна, Удосконалення технологічних прийомів вирощування насіннєвої картоплі в умовах Лісостепу Правобережного. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата сільськогосподарських наук). Вінницький національний аграрний університет. 20 – Аграрні науки і продовольство. 201 – Агрономія. 10.01.2024 р. .Офіційний опонент.</p> <p>4. Марценюк Ярослав Юрійович. Формування продуктивності сортів картоплі за використання регуляторів росту в зоні Полісся України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата сільськогосподарських наук). Інститут біотехнологічних культур і цукрових буряків. 20 – Аграрні науки і продовольство. 201 – Агрономія. 04.06.2025 р. Офіційний опонент.</p> <p>П. 8</p> <p>Член редакційної колегії журналів: «Передгірне та гірське землеробство та тваринництво», «Агронаука та практика», «Вісник Львівського національного університету природокористування : Агрономія», «Картоплярство», «Картоплярство України» (всі журнали категорії В).</p> <p>Член Координаційно-методичної ради Головної галузевої установи з питань картоплярства при Інституті картоплярства НААН з виконання ПНД 21 «Картоплярство».</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Член Координаційно-методичної ради при Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН з виконання ПНД 09 «Сталий розвиток сільського господарства Карпатського регіону в умовах євроінтеграції».</p> <p>Керівник завдань:</p> <p>1. Завдання 17.00.02.07.П «Встановити закономірності виділення селекційного матеріалу картоплі з високими показниками адаптивності до умов довкілля для створення високопродуктивних сортів з стійкістю до хвороб, шкідників, механічного пошкодження бульб».</p> <p>Науково-дослідна робота з ПНД 17 „Картоплярство”: “Науково-методичне та аналітичне забезпечення інноваційної моделі розвитку галузі картоплярства”.(тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2015-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U100268).</p> <p>2. Завдання 17.00.04.07. П «Розробити оптимальні технологічні елементи підвищення потенціалу урожайності ранньостиглих сортів картоплі в умовах Карпатського регіону». Науково-дослідна робота з ПНД 17 „Картоплярство”: “Науково-методичне та аналітичне забезпечення інноваційної моделі розвитку галузі картоплярства”.(тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2019-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U100273).</p> <p>3. Завдання 17.00.04.07. П «Розробити регламенти удобрення картоплі в умовах Карпатського регіону». Науково-дослідна робота з ПНД 17 „Картоплярство”: “Науково-методичне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та аналітичне забезпечення інноваційної моделі розвитку галузі картоплярства”. (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2019-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U100266). Завдання 21.00.02.07 Ф. «Дослідження екологічної стабільності генетичного потенціалу селекційного матеріалу картоплі з високими показниками господарсько цінних ознак стосовно Карпатського регіону». (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2021-2025 рр. держ. реєстр. номер 0121U100307 за ПНД 21 «Створення сортів картоплі різного напрямку використання» («Картоплярство»)). Завдання 09.01.03.06 П «Розроблення раціональних елементів системи удобрення картоплі на основі нових органічних добрив та біопрепаратів за застосування їх в умовах Карпатського регіону» (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2021-2025 рр. держ. реєстр. номер 0121U100308 за ПНД 21 «Створення сортів картоплі різного напрямку використання» («Картоплярство»)).</p> <p>П. 12</p> <p>1. Ільчук Р. В., Сидорчук С. І., Ільчук Ю. Р. Вирощування та використання малопоширених овочів. Довід посіб. 2018. 230 с.</p> <p>2. Darmanskyi A. S., Ilchuk R. V. Food and medicinal properties of early potato cultivars. Актуальні проблеми агропромислового виробництва України: виклики і шляхи розвитку в умовах війни і повоєнної відбудови: Матеріали XII всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «» с. Оброшине, 23 листопада 2023 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>UDC 635.21 УДК<br/>631.636(082)<br/>3. Король В., Бойко Б.,<br/>Ільчук Р.<br/>Накопичення<br/>вегетативної маси<br/>рослин картоплі за<br/>застосування добрив<br/>різного складу та<br/>походження. Сучасні<br/>технології<br/>виросування<br/>екологічно безпечної<br/>плодоовочевої<br/>продукції: Матеріали<br/>II Міжнародної<br/>науково-практичної<br/>конференції. Дубляни.<br/>28-29 березня 2024 р.<br/>URL:<br/><a href="https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1574">https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1574</a><br/>4. Ilchuk R. V., Korol V. A. Dynamics of potato<br/>crop development on<br/>the 60th day after<br/>planting. Лучні<br/>агрофітоценози:<br/>інноваційні аспекти<br/>раціонального<br/>використання в<br/>умовах євроінтеграції:<br/>матеріали<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>конференції,<br/>Оброшине, 05 червня<br/>2024 р. УДК<br/>631:636(082). DOI:<br/>10.32636/conf/2024/1<br/>5. Павлов А., Лісова<br/>Ю., Ільчук Р.<br/>Результативність<br/>гібридизації за<br/>проведення простих<br/>та складних<br/>міжсорткових<br/>схрещувань. Сучасні<br/>технології<br/>виросування<br/>екологічно безпечної<br/>плодоовочевої<br/>продукції: матеріали<br/>II Міжнародної<br/>науково-практичної<br/>конференції «». Дубляни. 28-29<br/>березня 2024 р. URL:<br/><a href="https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1574">https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1574</a></p> <p>Стажування та<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>У 2022 році пройшов<br/>науково-педагогічне<br/>стажування в<br/>Університеті<br/>Природничо-<br/>гуманітарному в<br/>Седлцях (Польща) в<br/>Інституті<br/>землеробства та<br/>городництва, відділ<br/>агробіоінженерії та<br/>наук про звірів. Тема:<br/>продукція<br/>городництва.<br/>Сертифікат (90 год., 4</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |    | кредити ECTS).<br><br>З 24.06.2024 р. по 27.06.2024 р. підвищення кваліфікації від Інституту картоплярства за програмою «Сучасні тенденції у науковому забезпеченні галузі картоплярства», Сертифікат № 82. (24 год., 0,8 кредит ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 505016 | Рожко Іванна Семенівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет агротехнологій та охорони довкілля | Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.130104 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 009570, виданий 14.02.2001, Атестат доцента ДЦ 028116, виданий 01.07.2011 | 29 | Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду<br><br>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 3, 4, 8, 12, 14, пунктами вимог:<br><br>П. 3<br>1. Рожко І. С. Післязбиральна доробка плодів, овочів та винограду: навчальний посібник. Львів, 2022. 142 с.<br>2. Рожко І. С. Сучасні технології зберігання соковитої продукції: навчальний посібник. Львів, 2023. 164 с.<br>3. Екологічність і безпечність сировинного ресурсу харчових виробництв: монографія / за ред. д-ра с.-г. наук, проф. М. Я. Бомби. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 372 с. (Рожко І. С. Відповідальне ягідництво: технологічні аспекти ведення галузі як основа виробництва безпечного біохімічно цінного доповнення до раціону харчування. С. 126–163).<br><br>П. 4<br>1. Рожко І. С. Післязбиральна доробка плодів, овочів та винограду. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами РВО «магістр», що навчаються за ОПП |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство». Дубляни, 2023. 28 с.</p> <p>2. Рожко І. С. Післязбиральна доробка плодів, овочів та винограду. Методичні рекомендації та програма курсу для самостійного вивчення і завдання для контрольної роботи студентам ННІ заочної та післядипломної освіти РВО «магістр», які навчаються на ОПП «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство». Дубляни, 2023. 30 с.</p> <p>3. Бальковський В. В. , Косилович Г. О. , Дидів О. Й. , Гулько Б. І. , Рожко І. С. , Дидів І. В. , Стефанюк С. В. , Піддубенко І. М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами РВО «магістр», які навчаються на ОПП «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство». 2023. 63 с.</p> <p>П. 8</p> <p>Відповідальний виконавець Розділу 04 Розділ 03. «Вивчення та виділення кращих вітчизняних та інтродукованих сортів суниць ананасових, малини та куштових ягідних культур конкурентно-здатних за продуктивністю, товарністю і якістю плодів в умовах Західного Лісостепу України» наукової теми «Наукове обґрунтування елементів технології вирощування плодових і овочевих культур в умовах Західного Лісостепу України» на 2021 – 2025 рр.</p> <p>П. 12</p> <p>1. Рожко І. С., Штойко Р. І. Диво-рослини в любительському садівництві: очікування та реалії. International scientific</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>conference «Forecasts and prospects of scientific discoveries in agricultural sciences and food» : conference proceedings (August 30–31, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С. 71–76.</p> <p>URL:<br/> <a href="http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/252/7090/14756-1?inline=1">http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/252/7090/14756-1?inline=1</a></p> <p>2. Рожко І. С. Особливості культивування традиційних кущових ягідних культур. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 04 – 06 жовтня 2022 р. С. 261–263. URL:<br/> <a href="http://178.210.130.68/lnau/files/Forum2022.pdf">http://178.210.130.68/lnau/files/Forum2022.pdf</a></p> <p>3. Рожко І. С. Особливості культивування малини. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 293-296. URL:<br/> <a href="https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/901">https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/901</a></p> <p>4. Рожко І. С., Андрушко М. О. Екологізація виробництва суниць ананасових (<i>Fragaria ananassa</i> Duch) шляхом застосування вітчизняних біопрепаратів. Сучасні технології вирощування екологічно безпечної плодоовочевої продукції: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю від дня народження видатної селекціонерки часнику Лідії Лішак. 28-29 березня 2024. Укладачі і редактори: Стефанюк С.В., Підлубенко І.М. Львів: ЛНУП. С. 73-76.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |    |                                              | <p>URL:<br/>5. Рожко І.С. Малина. Фермер у дії: практичний посібник сучасного агровиробництва. С. 156-161. URL: <a href="https://surl.lu/glrfst">https://surl.lu/glrfst</a><br/>П. 14<br/>Керівництво студентським науковим гуртком «Садівник».</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) з 10 квітня 2023 року по 22 травня 2023 року, в Львівському національному університеті імені Івана Франка на кафедрі готельно-ресторанної справи та харчових технологій. Довідка про підвищення кваліфікації №1441-У від 25 травня 2023 року, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (180 год., 6 кредитів ECTS).</p> <p>Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні», з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Сертифікат № ПВ-0382 від 01 травня 2023 р. Тема: Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти (30 год., 1 кредит ECTS).</p> |
| 505041 | Дидів Ігор Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет агротехнологій та охорони довкілля | Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук СХ 012752, виданий 07.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003986, виданий 26.02.2002 | 38 | Сучасні технології та інновації овочівництва | Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 8 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 пунктами вимог. П. 1<br>Дидів І., Дидів О., Дидів А., Юзьків М., Гайко Л. Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>урожайність і якість пастернаку. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2020(листопад). №24. С. 93-99.<br/> <a href="https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.093">https://doi.org/10.31734/agronomy2020.01.093</a></p> <p>Дидів О. Й., Дидів І. В., Лещук Н. В., Кузько В. Г., Дидів А. І. Вплив нанодобрив на врожайність і якість гібридів капусти броколі в умовах Західного Лісостепу України. Сортовивчення та охорона прав на сорти рослин. Київ, 2020(листопад). Т.16., №4. С. 387-394.<br/> <a href="https://doi.org/10.21498/2518-1017.16.4.2020.224056">https://doi.org/10.21498/2518-1017.16.4.2020.224056</a></p> <p>Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І., Коховська І. В. Вплив регулятора росту Біоглобін на врожайність та якість товарної продукції пастернаку в умовах Західного Лісостепу України. Сортовивчення та охорона прав на сорти рослин. Київ, 2021. Т.17., №1. С. 73-79.<br/> <a href="https://doi.org/10.21498/2518-1017.17.1.2021.228216">https://doi.org/10.21498/2518-1017.17.1.2021.228216</a></p> <p>Дидів О., Дидів І., Заневич-Бійкоїська А., Франчук Й., Роса Р., Гайко Л. Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоски-М на урожайність та якість капусти цвітної. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2021. № 25. С. 96-102.<br/> <a href="https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.096">https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.096</a></p> <p>Дидів І., Дидів О., Дидів А., Юзків М. Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоски-М на урожайність і якість петрушки коренеплідної. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2021. № 25. С. 102-107.<br/> <a href="https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.102">https://doi.org/10.31734/agronomy2021.01.102</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Robert Rosa, Jolanta Franczuk, Anna Zaniewicz-Bajkowska, Karol Remiszewski, Ihor Dydiv. Effect of L – glycine on the Growth and selected Nutritional Elements of Butterhead Lettuce. Journal of Ecological Engineering. 2022, 23(7), 20-28. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/149861">https://doi.org/10.12911/22998993/149861</a> (Scopus)</p> <p>Дидів І., Дидів О. Вплив нового регулятора росту Біоглобін на урожайність та якість петрушки коренеплідної. Вісник Львівського національного університету природокористування : агрономія. Львів, 2022. № 25. С. 114-121. <a href="https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.114">https://doi.org/10.31734/agronomy2022.26.114</a></p> <p>Дидів О., Дидів І., Й., Заневич-Байковська А., Франчук Й., Роса Р. Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроаммофоска – М на врожайність і якість капусти броколі. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2023. № 27. С. 91-97. <a href="https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.091">https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.091</a></p> <p>Піддубенко І., Дидів І., Овчіннікова О. Вплив гібереллової кислоти на врожайність та якість петрушки коренеплідної (Petroselinum crispum L.) в умовах Лісостепу України. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2023. № 27. С. 108-114. <a href="https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.108">https://doi.org/10.31734/agronomy2023.27.108</a></p> <p>Razanov S., Aliksieiev O., Snitynskyi V., Aliksieieva O., Razanova A., Postoienko V., Dydiv O, Dydiv I. Peculiarities of lead, cadmium, zinc and copper accumulation in Miscanthus × giganteus grown on different soil types in Ukraine.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Journal of Ecological Engineering. 2025. №26(8). P. 143–152.  
URL:  
<https://doi.org/10.12911/22998993/203914>  
(Scopus)  
Глоговський Л. В., Шукель І. В., Горбенко Н. Є., Дидів О. Й., Дидів І. В. Еколого-біологічні особливості живоплотів в урбанізованому середовищі м. Львів. Вісник Уманського університету садівництва: серія Садово-паркове господарство. Умань, 2025. №1. С. 67–73.  
URL:  
<https://doi.org/10.32782/2310-0478-2025-1-67-73>

П. 3  
Дидів О. Й., Дидів І. В., Ільчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А. І. Технології в овочівництві: навч. посіб. Львів, 2020 (грудень). 138 с.  
Баян А. В., Хареба О. В., Хареба В. В., Онищенко О. І., Комар О. О., Дидів І. В., Позняк О. В. Пастернак: сорти, технологія вирощування, переробка: монографія. Київ: Аграрна наука, 2021. 244 с.  
Дидів О. Й., Стефанюк С. В., Дидів І. В., Дидів А. І. Малопоширені овочеві культури: навч. посіб. Львів, 2023. 158 с.  
Дидів О. Й., Дидів І. В., Горбенко Н. Є., Глоговський Л. В. Технології у квітникарстві: навчальний посібник. Львів: Сполом, 2025. 218 с.

П. 4  
Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А. І. «Гідропоніка». Методичні рекомендації для проведення практичних занять студентами факультету агротехнологій та екології і ННІЗіПО спеціальності 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» РВО «Магістр» Львів, 2023. 84 с.  
Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. «Зелені та

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>пряно-смакові овочеві культури» Методичні рекомендації для практичних занять студентам факультету агротехнологій і екології і ННІЗіПО спеціальності 203 Садівництво та виноградарство РВО «Магістр». Львів, 2023. 92 с.<br/>Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. «Насінництво овочевих культур». Методичні рекомендації для практичних занять студентам факультету агротехнологій і екології і ННІЗіПО спеціальності 203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство РВО «Магістр». Львів, 2023. 74 с.<br/>Дидів І.В., Дидів О.Й., Дидів А.І. Сучасні технології та інновації овочівництва. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство спеціальності 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» РВО «Магістр». Львів, 2024. 90 с.</p> <p>П. 8<br/>1. Відповідальний виконавець Розділу 04 «Еколого-адаптивна технологія вирощування овочевих культур в умовах західного регіону України»: Підрозділ 04.01. Оптимізація елементів технології вирощування коренеплідних овочевих рослин (селери коренеплідної, пастернаку, моркви, петрушки кореневої); Підрозділ 04.02. Обґрунтування елементів технології вирощування цибулинних овочевих культур наукової теми «Наукове обґрунтування елементів технології вирощування плодових і овочевих культур в умовах</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Західного Лісостепу України» на 2021 – 2025 рр.</p> <p>2. Член редакційної ради українського журналу Пропозиція (2020 р.).</p> <p>П. 11</p> <p>Консультавання Товариства з обмеженою відповідальністю «Тетра-Агро» на підставі договору, 2020 р. Виконання науково-дослідної розробки на тему: «Дослідження з вивчення впливу добрива Нітроамофоска-М на врожайність капусти броколі та буряка столового».</p> <p>Провідний науковий співробітник договору (березень - грудень 2020 р.) про передавання науково-технічної продукції за темою: «Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на врожайність і якість капусти цвітної та часнику озимого» (березень-грудень 2021 р.)</p> <p>П. 12</p> <p>Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І. Технології для ранньої капусти. Плантадор. Київ, 2021. №1 (55) березень. С. 46-48.</p> <p>Дидів І., Дидів О., Дидів А., Качмар Н., Дацко Т., Іванків М. Кальцієві меліоранти – необхідність сучасного агровиробництва, Ч.2. Ароексперт. Київ, 2021. №1 (150) січень. С. 25-30.</p> <p>Дидів О. Й., Дидів І. В., Бальковський В. В., Дидів А. І. Ефективність нового нанодобрива «5 element» за органічного вирощування капусти цвітної. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т., 2021. С. 18.</p> <p>Snitynskyi V., Dydiv O.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Dydiv I., Dydiv A.<br>Agroecological aspects<br>of technologies for the<br>production of organic<br>crop products.<br>Theoretical and<br>Practical Aspects of the<br>Development of the<br>Horticulture, Vegetable<br>Growing and<br>Viticulture: materials of<br>the First International<br>Scientific and Practical<br>Conference, is<br>dedicated to the 75th<br>anniversary of the<br>Department of<br>Horticulture and<br>Vegetable Growing<br>named after professor I.<br>Hulko and 165th<br>anniversary of Lviv<br>National Agrarian<br>University (May 27-28,<br>2021, Lviv, Ukraine).<br>Lviv. 2021. P. 23–26.<br>Дидів І., Дидів О.,<br>Дидів А., Юзьків М.<br>Ефективність<br>застосування<br>мінерального добрива<br>Нітроамофоска-М за<br>виросування селери<br>коренеплідної в<br>умовах Прикарпаття.<br>Теорія і практика<br>розвитку<br>агропромислового<br>комплексу та<br>сільських територій:<br>матеріали XXII<br>Міжнародного<br>науково-практичного<br>форуму (Дубляни, 5-7<br>жовтня 2022 р.).<br>Львів: ННБК «АТБ»,<br>2022. Т. 1. С. 284-288.<br>Дидів О. Й., Дидів І.<br>В., Дидів О. І.<br>Особливості<br>технології<br>виросування часнику<br>озимого у Західному<br>Лісостепу України.<br>Овочівництво і<br>баштанництво:<br>історичні аспекти,<br>сучасний стан,<br>проблеми і<br>перспективи<br>розвитку: Матеріали<br>IX Міжнародної<br>науково-практичної<br>конференції (у рамках<br>VIII наукового форуму<br>«Науковий тиждень у<br>Крутах – 2023», 28<br>лютого – 1 березня<br>2023 р., с. Крути,<br>Чернігівська обл.) /<br>ДС «Маяк» IOB<br>НААН: у 2 т. Обухів:<br>Друкарня ФОП<br>Гуляєва В.М., 2023. Т.<br>2. С. 51–53.<br>Дидів А. І., Дидів О.<br>Й., Дидів І. В.<br>Застосування<br>кальцієвих<br>меліорантів у<br>підвищенні родючості |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>грунту, стійкості його до забруднення та одержання екологічно безпечної рослинної продукції. Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство: Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120-річчю від Дня Народження Григорія Андрущенка. 24-26 квітня 2023. Укладачі і редактори: Петро Гнатів, Богдан Пархуць. Львів-Дубляни: ЛНУП. 2023. С. 107-112. Дидів О. Й., Дидів І. В., Дидів А. І., Лісевич-Залуцька М. Є. Інноваційна система живлення селери коренеплідної за використання нанодобрива «5 element». Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство: Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120-річчю від Дня Народження Григорія Андрущенка. 24-26 квітня 2023. Укладачі і редактори: Петро Гнатів, Богдан Пархуць. Львів-Дубляни: ЛНУП. 2023. С. 115-117. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І., Лісевич-Залуцька М. Є. Ефективність використання регуляторів росту рослин за вирощування петрушки кореневої в умовах Прикарпаття. Теоретичні і практичні аспекти розвитку галузі овочівництва в сучасних умовах: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2023 р., сел. Селекційне Харківської обл.) / Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. С. 49-51. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І., Стебніцький В. В. Урожайність та якість гібридів цибулі ріпчастої в умовах Західного Лісостепу України. Основні,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>малопоширені і нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки): матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках IX наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2024», 13-14 березня 2024 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН: у 3 т. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2024. Т. 3. С. 67–70. URL: <a href="https://ovoch.com/assets/files/conference/tezut/tom-3-osnovni-2024.pdf">https://ovoch.com/assets/files/conference/tezut/tom-3-osnovni-2024.pdf</a></p> <p>11. Дидів О. Й., Дидів І. В., Дидів А. І., Лещук Н. В., Соботович М. А. Вплив біологічних препаратів на біохімічний склад салату посівного (<i>Lactuca sativa</i> L. var. <i>secalina</i>). Інноваційні технології у рослинництві: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції до 115-ої річниці з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, член-кореспондента НАН України, Заслуженого діяча науки України Кияка Григорія Степановича, 30 квітня 2025 р. [Електронний ресурс]. Львів-Дубляни: Львівський НУВМБ ім. С. З. Гжицького. Північний кампус, С. 171–173. URL: <a href="https://surli.cc/nhjsxsb">https://surli.cc/nhjsxsb</a></p> <p>12. Дидів І. В., Дидів О. Й., Горбенко Н. Є., Глоговський Л. В. Порівняльна оцінка сортів петрушки кореневої в умовах Прикарпаття. Інноваційні технології у рослинництві: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції до 115-ої річниці з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, член-кореспондента НАН України, Заслуженого діяча науки України Кияка Григорія Степановича, 30 квітня 2025 р. [Електронний ресурс].</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Львів-Дубляни:<br/> Львівський НУВМБ<br/> ім. С. З. Гжицького.<br/> Північний кампус, С.<br/> 183–185. URL:<br/> <a href="https://surli.cc/nhjxsb">https://surli.cc/nhjxsb</a><br/> 13. Дидів О. Й., Дидів<br/> І. В., Хареба В. В., Роса<br/> Роберт. Формування<br/> біохімічного складу<br/> капусти броколі<br/> залежно від норм<br/> рідких комплексних<br/> добрих (РКД 3:18:18).<br/> Інноваційні технології<br/> у рослинництві:<br/> матеріали<br/> міжнародної науково-<br/> практичної інтернет-<br/> конференції до 115-ої<br/> річниці з дня<br/> народження доктора<br/> сільськогосподарських<br/> наук, професора,<br/> член-кореспондента<br/> НАН України,<br/> Заслуженого діяча<br/> науки України Кияка<br/> Григорія Степановича,<br/> 30 квітня 2025 р.<br/> [Електронний ресурс].<br/> Львів-Дубляни:<br/> Львівський НУВМБ<br/> ім. С. З. Гжицького.<br/> Північний кампус, С.<br/> 185–187. URL:<br/> <a href="https://surli.cc/nhjxsb">https://surli.cc/nhjxsb</a><br/> 14. Дидів І. В., Дидів О.<br/> Й., Дидів А. І.,<br/> Горбенко Н. Є. Вплив<br/> регуляторів росту<br/> рослин на<br/> урожайність і якість<br/> петрушки кореневої.<br/> Інноваційні технології<br/> виробництва,<br/> логістики та<br/> переробки продукції<br/> рослинництва:<br/> матеріали доповідей<br/> міжнародної науково-<br/> практичної<br/> конференції:<br/> присвяченої 110-річчю<br/> від дня народження<br/> видатного вченого,<br/> основоположника<br/> кафедри технології<br/> зберігання, переробки<br/> та стандартизації<br/> продукції<br/> рослинництва,<br/> завідувача кафедри з<br/> 1968 по 1987 рр.,<br/> доктора<br/> сільськогосподарських<br/> наук, професора<br/> Лесика Бориса<br/> Васильовича /<br/> Редкол.: Подпиратов<br/> Г.І. (відп. ред.) та ін.<br/> Київ, 2025. С. 68–71.<br/> URL:<br/> <a href="https://surl.li/rczipt">https://surl.li/rczipt</a><br/> 15. Дидів О. Й., Дидів<br/> І. В., Соботович М. А.<br/> Вплив регуляторів<br/> росту рослин на<br/> урожайність та якість<br/> товарної продукції<br/> салату посівного.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжнародної науково-практичної конференції: присвяченої 110-річчю від дня народження видатного вченого, основоположника кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва, завідувача кафедри з 1968 по 1987 рр., доктора сільськогосподарських наук, професора Лесика Бориса Васильовича / Редкол.: Подпратов Г.І. (відп. ред.) та ін. Київ, 2025. С. 77–80. URL: <a href="https://surl.li/rczipt">https://surl.li/rczipt</a></p> <p>П. 19</p> <p>1. Експерт-дорадник з овочівництва департаменту АПК Львівської обласної державної адміністрації;</p> <p>2. Член робочої групи з напрацювання проекту програми підтримки для виробників овочевої продукції при департаменті АПК Львівської облдержадміністрації;</p> <p>3. Співпраця з громадською організацією «Фермерська країна», ТзОВ «Шувар», Наукове консультування ТзОВ «Галіція Грінері».</p> <p>П. 20</p> <p>З 1983 по 1987 рр. – агроном колгоспу імені Т. Г. Шевченка, Миколаївського району, Львівської області;</p> <p>З 1988 по 1992 рр. – завідувач агрохімічної міжкафедральної лабораторії агрономічного факультету Львівського сільськогосподарського інституту.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Confirmation of Erasmus + Teaching Mobility 2023-2024 University of Siedice Faculty of Agricultural Sciences, Institute of agriculture and Horticulture, 17/06/2024 and 21/06/2024</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                        | <p>(Poland)</p> <p>Has passed through the probation at the Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, (Institute of Agriculture and Horticulture, Faculty of Agrobioengineering and Animal Husbandry) (Siedlce, Poland) from 15.07.2021 do 15.01.2022 in the field of: “Horticultural production”. CERTYFIKATE</p> <p>Пройшов курси підвищення кваліфікації (стажування) в ННІ заочної та післядипломної освіти ЛНАУ (6 кредитів ECTS) з досягнутими результатами: «Вміння застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні, методичні засади викладання навчальних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання»</p>                                                 |
| 504958 | Хірівський Роман Петрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет управління, економіки та права | Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 12792, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 46643, виданий 25.02.2016 | 17 | Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві | Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 4, 8, 14 пунктами вимог: П. 1<br>1. Хірівський Р. П., Содомар Р., Клебан О., Устиновська Т. Стратегія розвитку АПК України в умовах посилення міжнародної конкуренції. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2021, № 28, С. 184-191. (Кат. Б)<br>2. Yatsiv I., Petryshyn L., Pasichnyk T., Kucher L., Irtysheva I., Khirivskyi R. Assessment of the |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Efficiency of Employment of the Communities' Resource Potential using Different Approaches. TEM Journal. Volume 11, Issue 1, pages 367-373, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM111-46, February 2022. (Scopus)</p> <p>3. Khirivskyi R., Skhidnytska H., Lyndiuk A. Peculiarities of implementing the budgets of territorial communities on the example of Lviv region. Науковий журнал ЛНУП «Аграрна економіка». 2022 Т. 15 № 3-4. С. 85-93. (Кат. Б)</p> <p>4. Lyndiuk A., Brukh O., Khirivskyi R. Application of the experience of the public administration reform of the Central European states for the decentralization process development in Ukraine. Науковий журнал ЛНУП «Аграрна економіка». – Дубляни. 2022. Т. 15 № 1-2. С. 61-69. (Кат. Б)</p> <p>5. Patyka, N., Sokolova, A., Movchaniuk, A., Sysoieva, I., &amp; Khirivskyi, R. (2023). Ukraine's rural areas in the conditions of decentralization and local self-government reform: challenges and prospects. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 9(3), 266–295. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2023.09.03.12">https://doi.org/10.51599/are.2023.09.03.12</a> (Scopus)</p> <p>П. 4</p> <p>1. Хірівський Р.П. Інфраструктура товарного ринку. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань і самостійної роботи студентами спеціальності «Маркетинг» ОС «Бакалавр». Дубляни. 2023. 32 с.</p> <p>2. Хірівський Р.П. Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>самостійної роботи студентами спеціальності «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» ОС «Магістр». Дубляни. 2024. 36 с.</p> <p>3. Хірівський Р.П. Маркетингова цінова та товарна політика Методичні рекомендації для виконання практичних завдань і самостійної роботи студентами спеціальності «Маркетинг» ОС «Бакалавр». Дубляни. 2023. 42 с.</p> <p>4. Хірівський Р.П. Маркетинг інновацій. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань і самостійної роботи студентами спеціальності «Маркетинг» ОС «Бакалавр». Дубляни. 2023. 36 с.</p> <p>П. 8</p> <p>1. Член редакційної колегії наукового видання Львівського національного аграрного університету “Вісник ЛНАУ”. Серія “Економіка АПК”. <a href="https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/about/editorialTeam">https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/about/editorialTeam</a></p> <p>2. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу Journal of Innovations and Sustainability. <a href="https://is-journal.com/is/about/editorialTeam">https://is-journal.com/is/about/editorialTeam</a></p> <p>3. Член редакційної колегії наукового видання “Аграрна економіка”.</p> <p>П. 14</p> <p>Керівництво студенткою Лукашук Я., що нагороджена дипломом II ступеня у рамках Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Економіка АПК та сільського господарства" на базі Сумського національного аграрного університету</p> <p>Стажування та підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | кваліфікації:<br>Сумський<br>національний<br>аграрний університет,<br>свідцтво про<br>підвищення<br>кваліфікації<br>№НПП22003,<br>тема "Підвищення<br>кваліфікації науково-<br>педагогічних<br>працівників з<br>економічних наук" (6<br>кредитів). Видано<br>01.11.2022 р. |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                                                                      | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>РН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновацій та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.</i> | ☒                                                                                          | Іноземна мова за професійним спрямуванням           | Лекції з використання мультимедійного обладнання. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                                                                                                       | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            | Проектування та захист кваліфікаційної роботи       | Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            | Кваліфікаційна практика                             | Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Написання і захист звіту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плідництва, овочівництва, виноградарства та грибіництва.</i>                                                                                                                | ☒                                                                                          | Сучасні технології та інновації садівництва         | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                | джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Сучасні технології та інновації овочівництва                   | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|  | Сучасні технології та інновації виноградарства                 | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|  | Кваліфікаційна практика                                        | Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Написання і захист звіту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Проектування та захист кваліфікаційної роботи                  | Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія.                                                                                                         | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |



|                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                | Самостійна робота:<br>опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плідництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. | ☒ | Сучасні технології та інновації садівництва                    | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – курсова робота, екзамен. |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Сучасні технології та інновації овочівництва                   | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Сучасні технології та інновації виноградарства                 | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                        | дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез.                                                                                              | презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                   |   | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності    | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
| <i>РН5.<br/>Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного та комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.</i> | ☒ | Кваліфікаційна практика                                                                | Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Написання і захист звіту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                   |   | Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві | Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                                                                                     | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                   |   | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності    | Лекції з використання мультимедійного обладнання. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                                                                                                                                  | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                   |   | Проектування та захист кваліфікаційної роботи                                          | Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>РН11.<br/>Забезпечувати охорону</i>                                                                                                                                                            | ☒ | Сучасні технології та інновації виноградарства                                         | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| інтелектуальної власності. |                                                                                     |  | (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.                                | на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.                                                                                  |
|                            | Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду                      |  | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|                            | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності |  | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|                            | Сучасні технології та інновації овочівництва                                        |  | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних                            | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |

|                                                                                                                                                 |   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |   |                                                                | джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                 |   | Сучасні технології та інновації садівництва                    | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
| РНЗ.<br>Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. | ☒ | Проектування та захист кваліфікаційної роботи                  | Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                 |   | Кваліфікаційна практика                                        | Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Написання і захист звіту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                 |   | Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду | Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                                                                                                                      | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|                                                                                                                                                 |   | Сучасні технології та інновації виноградарства                 | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|                                                                                                                                                 |   | Сучасні технології та інновації садівництва                    | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                               |                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                     |                                                                           | <p>(лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>                                                                 | <p>на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                     | Управління проєктами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства | <p>Лекції з використання мультимедійного обладнання. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>                                                                 |
|                                                                                                                               |                                     | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                 | <p>Лекції з використання мультимедійного обладнання. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>                                                                 |
|                                                                                                                               |                                     | Сучасні технології та інновації овочівництва                              | <p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p> | <p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p> |
| <p>РН10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Сучасні технології та інновації садівництва                               | <p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в</p>                                                                                                                                                                           | <p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p> |

|                                  |   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |   |                                                                | групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  |   | Сучасні технології та інновації овочівництва                   | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|                                  |   | Сучасні технології та інновації виноградарства                 | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|                                  |   | Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
| РН7. Презентувати і обговорювати | ☒ | Сучасні технології та інновації виноградарства                 | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>результати досліджень і проектів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> |                                                                | <p>(лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p>                                                                 | <p>на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p>                                                                                  |
|                                                                                              | Сучасні технології та інновації садівництва                    | <p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p> | <p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p> |
|                                                                                              | Сучасні технології та інновації овочівництва                   | <p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.</p> | <p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p> |
|                                                                                              | Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду | <p>Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака,</p>                                                                                                                                                    | <p>Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.</p> |

|                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                        | презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  |   | Кваліфікаційна практика                                                                | Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Написання і захист звіту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |   | Проектування та захист кваліфікаційної роботи                                          | Самостійна робота: пошук, аналіз і синтез даних. Застосування теоретичних знань і практичних навичок для розробки проекту за індивідуальним завданням.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  |   | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності    | Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                                                                                                                                                                | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
| <i>РН9. Здійснювати бізнес-проекткування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів.</i>                                                                                       | ☒ | Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.   |
| <i>РН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.</i> | ☒ | Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві | Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                                                                                                                                                                | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – залік.                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                  |   | Управління проектами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства              | Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                                                                                                                                                                | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |



|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Сучасні технології та інновації садівництва                    | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|  | Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|  | Сучасні технології та інновації виноградарства                 | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |
|  | Кваліфікаційна практика                                        | Практичне застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення реальних завдань в умовах виробництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Написання і захист звіту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Сучасні технології та інновації овочівництва                   | Лекції з використання мультимедійного обладнання; лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                     | візуалізація, лекція дискусія, проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження з використання мультимедійного обладнання; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів, формування тез, наукових статей. | системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.                                                                                                           |
| <i>РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Лекції з використання мультимедійного обладнання. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, презентація, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                                                                           | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                 |                                     | Управління проєктами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства           | Лекції з використання мультимедійного обладнання; проблемна лекція. Практичне заняття: виконання практичного завдання, відповідь, обговорення; робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія. Самостійна робота: опрацювання літературних джерел, інтернет-ресурсів.                                                                                              | Поточне усне опитування та письмове оцінювання знань. Виконання тестових завдань на практичних заняттях в системі MOODLE, перегляд презентацій і заслуховування доповідей, рефератів під час практичних занять, оцінювання самостійної роботи. Проміжний контроль. Підсумковий контроль – екзамен. |